Консультация для родителей

«Виды готовности ребёнка к обучению в школе»

Подготовила воспитатель:

Никоненко Т.С.

Многих родителей беспокоит вопрос: готов ли ребенок к школе? Что должен знать и уметь ребенок, покидая детский сад? Должен ли он уметь читать, писать и считать? Готовность к обучению в школе – это такой уровень развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы.

Для того чтобы определить, готов ли ребенок к школе, существуют несколько видов готовности к школьному обучению, которые рассматриваются в совокупности.

1. **Физическая готовность** – это определённый уровень состояния здоровья организма. Смена режима дня, увеличение умственных нагрузок, установление новых контактов в своем большинстве несут нагрузку на организм ребенка, что отражаемся на его здоровье. На момент поступления в школу стоит уделить достаточное внимание физическому состоянию ребенка, в противном случае малыш может долго адаптироваться к школьной жизни. Высокий уровень физического развития и закаленности, активное состояние организма, развитая двигательная активность, высокая работоспособность, потребность в активных движениях – это важнейшие факторы физической готовности к школьному обучению.
2. **Интеллектуальная готовность** состоит вумении сравнивать, анализировать, обобщать, рассуждать, делать самостоятельные выводы, т.е. достаточно развитых способов познания. У ребенка должны быть такие качества, как любознательность, активность, стремление открывать новые знания. Наиболее важные показатели интеллектуальной готовности – мышление и речь.
3. **Эмоционально-волевая готовность** заключается в умении ребенка управлять своими эмоциями, поведением, стремиться к достижению поставленной цели, способности отказаться от интересного занятия ради выполнения ряда заданий. Также ребенок должен уметь организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок в нем. Ребёнок должен научиться принимать критику со стороны взрослых и сверстников, преодолевать негативные эмоции и при этом продолжать учиться. К моменту школьного обучения должна быть сформирована устойчивая адекватная самооценка и положительный образ себя.
4. **Мотивационная готовность –** наличие у детей желания учиться. Это внутреннее побуждение к изучению школьных предметов и усвоению новых знаний. Этот вид готовности состоит из нескольких аспектов: ребёнок должен стремиться к принятию для себя нового статуса «школьник», хотеть научиться чему-то новому, стараться выполнить задание на более высокую оценку и одобрение взрослого. Также ребенка должны привлекать школьные принадлежности и форма.
5. **Социально-психологическая готовность –** необходимый уровень развития психики ребенка как для усвоения школьной программы, так и для общения со сверстниками и взрослыми.Ребенок должен принять на себе новый социальный статус - «школьник», быть достаточно самостоятельным, принять взрослого как непререкаемый авторитет, образец для подражания. В школе придется подчиняться правилам и интересам коллектива, взаимодействовать совместно с другими детьми, устанавливать с ними отношения, конструктивно решать конфликтные ситуации.
6. **Личностная готовность –** осознание ребенком желания стать взрослым. Опять же очень важно, чтобы ребенок принял на себя новую социальную позицию, потому что она предполагает новые обязанности, способы взаимодействия, смену игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Ребенок должен адекватно относиться к себе, оценивать свои способности, регулировать свое поведение.

Очень важно, чтобы все основные виды готовности к школьному обучению были достаточно сформированы на момент поступления в школу.