**МДОУ «Детский сад № 105»**

**г.Ярославль**

**ПАСПОРТ**

**дидактического пособия**

**«Речевой трансформер»**

**Разработала: воспитатель**

**Талицина Е.Н.**

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Всем известно, что игра оказывает общеразвивающее влияние на речь. В методике имеются различные дидактические игры, которые помогают детям помочь освоить родительный падеж, множественное число, повелительное наклонение глаголов, согласование слов в роде, способы образования слов ( наименование детенышей животных, людей разных профессий, однокоренных слов).

Игры, направленные на обучение детей рассказыванию, развивают у них умение описывать предмет по основным признакам: цвет, форма, величина, действия, рассказать о животном ,об игрушке, составить сюжет по картине, развернуть его в соответствии с замыслом. Таким образом, игры решают в комплексе все задачи речевого развития.

Дидактические игры, оказывающие комплексное воздействие на словарь, грамматику, связность речи, должны быть интересными, увлекательными.

Я решила сделать своими руками дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи.

**Дидактическое пособие**

**«Речевой трансформер»**

Цель: обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Описание пособия: настольное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, состоит из основы – подставки и сменных блоков. Пособие можно использовать в индивидуальной работе, а также в совместной и самостоятельной деятельности.

Примеры игровых заданий.

***Дидактическая игра «Сочини свою сказку».*** *Цель:* совершенствование умения сочинять короткие сказки на заданную тему. Например, «Однажды в лесу».

Описание игры: ребенок выбирает блок, устанавливает его на основе – подставке и фиксирует. К игре прилагается конверт, в котором находятся картинки с изображением разных героев сказки. Ему предлагается сочинить свою сказку на тему «Однажды в лесу..» и на панно разместить несколько героев. Менять персонажей можно в зависимости от развития сюжета, выбирая соответствующих персонажей для рассказывания. Дети дают их описание и характеристику.

**Дидактическая игра «Посмотри и расскажи историю».**

*Цель:* совершенствовать умение составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием и составлять рассказ на выбор.

Рассказывание по серии сюжетных картин формирует у детей умение развивать сюжетную линию придумывать название рассказу в соответствии с содержанием, соединять отдельные предложения и части высказывания в повествовательный текст.

 

 

 