**МДОУ «Детский сад №105»**

**г.Ярославль**

**ПАСПОРТ**

**нетрадиционного пособия**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«ЛОГОКУБ».**

**Подготовила:**

 **воспитатель Талицина Е.Н.**

***Игры и упражнения на развитие речевого дыхания у дошкольников.***

 Чтобы научить ребенка владеть языком, надо прежде всего, научить его правильно дышать. Без правильного дыхания, для которого характерны короткий, глубокий вдох и правильный длительный, экономный выдох, невозможна хорошо звучащая речь.

***Цель упражнений:*** увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм; выработать плавный, цельный экономный выдох; активизация губных мышц; выработка целенаправленной воздушной струи.

***Место игр в режиме дня:*** игровые упражнения на развитие речевого дыхания рекомендуется проводить до еды. Продолжительность игровых упражнений составляет 3-5 минут с повторением 3-5 раз. Проводить упражнения необходимо в хорошо проветриваемо помещении или при открытой форточке.

***Методика проведения:*** вдыхать воздух необходимо строго через рот и нос, а выдыхать – через рот;

вдыхать легко и коротко, а выдыхать длительно и экономично;

дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;

постепенно, изо дня в день увеличивать длительность игры.

***Назначение игр:*** игры на развитие речевого дыхания можно разделить на три группы:

 - игры на развитие силы воздушной струи;

 - игры на развитие длительности воздушной струи;

 - игры на развитие целенаправленности воздушной струи.

В копилке игр представлены следующие игры:

 - дуть на лежащие на столе карандаши и шарики;

 - дуть на снежинки;

 - мыльные пузыри;

 - дудочки свистки, свистульки;

 - опыты с водой и пеной («Расти пена», «буря в стакане»);

- забей мяч в ворота;

 - вертушки, веселый ветерок;

 - разбуди петушка;

 - найди букву и другие.

***Планируемый результат:*** в процессе тренировки речевого дыхания у детей вырабатывается длинный и экономный выдох, формируется умение рационально расходовать запас воздуха во время речи, что является хорошей базой для постановки звуков.

***Нетрадиционное пособие***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***«ЛОГОКУБ».***

 Данная разработка упростит образовательный процесс, сделает его интересным, содержательным по смыслу и разнообразно – насыщенным в решении поставленных задач.

***Цель пособия:*** формирование фонетико – фонематических представлений и слоговой структуры. Пособие направлено на развитие познавательных процессов, ориентировку в пространстве и развитие связной речи, а также логического мышления правильного дыхания.

***Основные задачи в работе с пособием:*** дифференциация звуков ,умение делить слова на слоги, составлять предложения по схемам, составлять слова с заданным звуком, придумывать загадку к слову, произносить слова разными интонациями, повторять слова по настроению, составлять короткие описательные рассказы о предметах, отгадывать ребусы.

***Работа с пособием:*** предполагает множество вариантов:

 - задания на формирование фонетико – фонематических представлений и слоговой структуры слова;

 - упражнения на выделение первого звука в слове;

 - задания на формирование умения делить слова на слоги;

 - задания на формирование лексико – грамматического строя речи;

 - задания на формирование умения обобщать и собирать слова по группам;

 - учить детей составлять описательные рассказы;

 - задания на развитие монологической и диалогической речи;

 - задания на активизацию словарного запаса;

 - задания на развитие мелкой и крупной моторики;

 - задания на развитие памяти, наблюдательности и внимания;

 - задания на развитие математических представлений.

***Планируемый результат:*** в процессе работы с данным пособием у детей развивается связная речь, обогащается словарный запас, развивается самостоятельность, формируется грамматический строй речи, совершенствуется развитие познавательных процессов, происходит автоматизация звуков, развивается правильное дыхание и логическое мышление.



 

