**МДОУ «Детский сад №105»**

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта Лаврентьева И.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Издание приказа руководителя ДОУ о создании рабочей группы | Издан приказ № 03-14/15 от 02.10.2017г.Определен состав рабочей группы | Рабочая группа реализует проект «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» | Октябрь 2017 г.Педагоги ДОУ ознакомлены с приказом руководителя, с составом творческой группы.Декабрь 2017 г.Выполнены мероприятия запланированные к проведению в первом полугодии 2017/2018 учебного года |  |
| 2 | Провести анализ созданной модели методического сопровождения педагогов образовательных организаций – участников межмуниципального проекта с позиции преемственности и непрерывности на всех уровнях общего образования | Изучение уровня готовности к инновационной деятельности педагогов, впервые включенных в состав РГ.Проведение мониторинга педагогов, впервые включенных в состав РГ, направленного на изучение педагогического мастерства: умений педагога, степень принятия, освоения и реализации новых педагогических технологий  | Определить степень развития творческого и профессионального потенциала педагогов, возможные трудности при освоении инновационных технологий. Изучить основные теоретические положения об организации технологии проблемного диалога педагогами ДОО и СОШ. | Октябрь 2017 г.Определена степень развития творческого и профессионального потенциала педагогов, возможные трудности при освоении инновационных технологий. Изучены основные теоретические положения об организации технологии проблемного диалога педагогами ДОО и СОШПроведены консультации для педагогов, впервые включенных в состав РГ:Ноябрь 2017 г.«Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности»Декабрь 2017 г.«Создание проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками» |  |
| 3 | Провести анализ результатов работы педагогов по освоению технологии проблемного диалога  | Использование картотеки приёмов создания ситуаций проблемного диалога в образовательной области«Познавательное развитие» - раздел ФЭМП | Реализация на практике разработанных материалов в работе с детьми | Ноябрь – декабрь 2017 г.В ДОУ педагоги используют элементы технологии проблемного диалога в образовательной деятельности- в ходе реализации ОО «Познавательное развитие» - раздел ФЭМП.Декабрь 2017 г.Заседание РГ, анализ материалов по реализации проекта, определение перспектив работы по проекту на основе полученных аналитических данных-создание инновационных продуктов:разработка перспективного планированияпо технологии проблемного диалога (апрель 2018 г.)-фестиваль открытых образовательных ситуацийс использованием технологии проблемного диалога для педагогов ДОУ (февраль 2018 г.) |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: В связи с включением в состав РГ новых педагогов, не знакомых с технологией проблемного диалога, был проведен мониторинг по изучению уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и консультации по основам использования проблемного обучение в детском саду

Отчет составил (а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бычкова Э.М. старший воспитатель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чукур Л.В. старший воспитатель