**МДОУ «Детский сад №105»**

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта Лаврентьева И.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | Издание приказа руководителя ДОУ о создании рабочей группы | Издан приказ № 03-14/15 от 02.10.2017г.  Определен состав рабочей группы | Рабочая группа реализует проект «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» | Октябрь 2017 г.  Педагоги ДОУ ознакомлены с приказом руководителя, с составом творческой группы.  Декабрь 2017 г.  Выполнены мероприятия запланированные к проведению в первом полугодии 2017/2018 учебного года |  |
| 2 | Провести анализ созданной модели методического сопровождения педагогов образовательных организаций – участников межмуниципального проекта с позиции преемственности и непрерывности на всех уровнях общего образования | Изучение уровня готовности к инновационной деятельности педагогов, впервые включенных в состав РГ.  Проведение мониторинга педагогов, впервые включенных в состав РГ, направленного на изучение педагогического мастерства: умений педагога, степень принятия, освоения и реализации новых педагогических технологий | Определить степень развития творческого и профессионального потенциала педагогов, возможные трудности при освоении инновационных технологий.  Изучить основные теоретические положения об организации технологии проблемного диалога педагогами ДОО и СОШ. | Октябрь 2017 г.  Определена степень  развития творческого и профессионального потенциала педагогов, возможные трудности при освоении инновационных технологий.  Изучены основные теоретические положения об организации технологии проблемного диалога педагогами ДОО и СОШ  Проведены консультации для педагогов, впервые включенных в состав РГ:  Ноябрь 2017 г.  «Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности»  Декабрь 2017 г.  «Создание проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками» |  |
| 3 | Провести анализ результатов работы педагогов по освоению технологии проблемного диалога | Использование картотеки приёмов создания ситуаций проблемного диалога в образовательной области«Познавательное развитие» - раздел ФЭМП | Реализация на практике разработанных материалов в работе с детьми | Ноябрь – декабрь 2017 г.  В ДОУ педагоги используют элементы технологии проблемного диалога в образовательной деятельности- в ходе реализации ОО «Познавательное развитие» - раздел ФЭМП.  Декабрь 2017 г.  Заседание РГ, анализ материалов по реализации проекта, определение перспектив работы по проекту на основе полученных аналитических данных  -создание инновационных продуктов:  разработка перспективного планированияпо технологии проблемного диалога (апрель 2018 г.)  -фестиваль открытых образовательных ситуацийс использованием технологии проблемного диалога для педагогов ДОУ (февраль 2018 г.) |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: В связи с включением в состав РГ новых педагогов, не знакомых с технологией проблемного диалога, был проведен мониторинг по изучению уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и консультации по основам использования проблемного обучение в детском саду

Отчет составил (а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бычкова Э.М. старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чукур Л.В. старший воспитатель