|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели эффективности работы дошкольных образовательных организаций за 2023-2024учебный год **МДОУ «Детский сад № 105»** | | | | | | | |
| № п/п | Показатель | | Расчет | | Целевой показатель | | Методы сбора информации |
|  | **Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования** | | | | | | |
|  | Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) | | Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | | 100% | **120,4 %** - Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 календарный год.  ***Задача: сохранение контингента воспитанников***  *- поддержание положительного имиджа учреждения*  *- рекламная работа* | |
|  | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | | Все условия из перечня созданы в соответствии со  статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» **на 100%**:  - разработаны, используются адаптированные образовательные программы **(да/**нет);  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания **(да/**нет);  - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов **(да/**нет);  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **(да/**нет);  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь **(**да**/нет)**;  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий **(да**/нет);  - обеспечение доступа в здания образовательных организаций **(да/нет)**.  **Да=14,3%**  **Нет=0%** | | 100% | В соответствии с Приказами департамента образования об открытии групп комбинированной направленности в 2023-2024 г функционировало 8 групп комбинированной направленности (2 группы – ЗПР, 6 групп - ТНР ).  ***Задача:*** *Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ*  *- Реализация задач в соответствии с Паспортом доступности учреждения*  *- Оборудование дополнительного кабинета учителя-логопеда*  *- Выделение учителя-логопеда для занятий с детьми ЗПР* | |
|  | Организация платных образовательных услуг | | Наличие/отсутствие | | Да/нет | **Да** | |
|  | Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | | 93% | **Да** | |
|  | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | | Наличие/отсутствие | | Да/нет | **Да**  Протокол педагогического совета №1 от 22.09.2021  Приказ № 02-03/76-12 от 26.09.2021 «Об утверждении положения ВСОКО», назначены ответственные лица за ВСОКО,  ***Задача:***  - *Разработка программы развития качества образовательных услуг.* | |
| **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** | | | | | | | |
|  | Руководитель дошкольный образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | | Прохождение курсовой подготовки | Да/нет | | | **Да**  ***Задача:***  - *пройти курсовую подготовку по приоритетным направлениям системы образования города и региона в 2024-2025 уч. году* |
|  | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | | Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов | Не менее 35% | | | 82%  ***Задача:***  - *пройти курсовую подготовку по приоритетным направлениям системы образования города и региона в 2024-2025 уч. Году в соответствии с графиком* |
|  | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | | Наличие/отсутствие | Да/нет | | | **Нет**  ***Задача:***  - *Провести диагностирование по выявлению профессионального выгорания у руководителя в 2023-2024 уч. году* |
|  | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 95% | | | **95 %**  ***Задача:***  *- Организовать работу с педагогами в 2024-2025 уч. году*  *в соответствии с результатами диагностирования по выявлению профессионального выгорания у педагогов* |
|  | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 35% | | | **100%**  Педагоги ежегодно проходят диагностирование профессиональныхзатруднений  ***Задача:***  - *выстраивать методическую работу с педагогами на основании выявленных профессиональных дефицитов* |
|  | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | 2% | | | **0%**  ***Задача:***  **-***Повышать квалификационный уровень педагогов*  **-** *Мотивировать педагогов к участию в конкурсах проф. мастерства* |
|  | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | | План/программа реализуется в ДОО | Наличие/отсутствие | | | **Наличие**  локальный акт Кадровая политика МДОУ «Детский сад № 105» , утвержден приказом №02-03/76-13 от 26.09.2021 |
|  | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | Да/нет | | | **Да**  Сетевой сообщество «Старший для старшего» (участник ст. воспитатель Никоненко Т.С)  Методическое объединение учителей-логопедов Ленинского района (участники учителя-логопеды Власова Е.В., Левичева О.Ю)  ***Задача:***  **-** *Увеличить охват педагогов для участия в сетевых сообществах* |
|  | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | | Наличие/отсутствие | Да/нет | | | **Да**  Приказ об утверждении программы наставничества №02-03/76-14 от 26.09.2021, приказ о назначении наставника учителя-логопеда Власовой Е.В учителю-логопеду Становой М.А, планы организации работы, отчеты о проделанной работе |
|  | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | Да/нет | | | **Нет** |
|  | Уровень эффективности управленческой деятельности | | Показатель эффективности деятельности | Высокий/средний | | | **Средний**  Приказ департамента образования мэрии города Ярославля, рейтинг руководителей по уровням эффективности |
|  | ДОУ участник инновационной деятельности | | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | Да/нет | | | **Нет**  ***Задача:***  **-** *Развивать инновационную деятельность в учреждении,*  *- Участвовать в конкурсном отборе на присвоение статуса инновационной* *площадки* |
|  | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | | Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучении (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО | Не менее 50% | | | **17.02.2024 мастер-класс Интернет-марафон «Поиграем вместе: весело и с пользой, как метод цифровизации образовательной среды.» Участники: 10 педагогов**  Мастер-класс «Формирование пространственных представлений у детей ТНР с использованием нейро-психологических приемов»  29.04.2024, учитель-логопед Власова Е.В  **28.10.2022** м**астер-класс «Игровой марафон, как инновационная форма работы с детьми и родителями по профилактике негативных проявлений»**  **Участники: 11 педагогов**  **8 педагогов являлись участниками мастер-классов , проходивших в образовательных учреждениях города** |
|  | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | Не менее 65% | | | 67,8% (19 педагогов из 28)Приказы о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам занесены в АСИОУ |
|  | **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | | | | |
|  | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | | | Да/нет | | **Да**  Программа развития ДОО согласована с учредителем 18.08.2023, Приказ об утверждении программы развития ДОО №03-14/7-1, анализ реализации программы развития |
|  | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | | | Не менее 80% | | **76,8%**  ***Задача:***  **-** *Повышение удовлетворенности родителями качеством ДО*  *- Реализация мероприятий ПЛАНА* |
|  | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | | | 20% | | **80%**  Приказы департамента образования мэрии города Ярославля об изменении направленности групп и изменении возраста групп  Приказ по ДОО, утверждающий списочный состав и распределение детей по группам |
|  | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | | | **Да**/нет | | **Да**  Приказ №76-13 от 26.08.2023 об утверждении образовательной программы, сайт ДОО  Справки по результатам проверки департамента образования ЯО  Анализ реализации образовательной программы ДОО |
|  | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | | | Да/нет | | **Нет**  Несчастных случаев не было |
|  | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | | | Да/**нет** | | **Нет**  Журнал регистрации обращений, ответы на обращения граждан |
|  | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%):  15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей х 100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | | | 100% | | **126,18%-** Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни  **18,99% -** Индекс здоровья  Отчет по выполнению качественных показателей муниципального задания за 2023 г., 85-К |
|  | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | | | Да/нет | | **Нет** |
|  | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | | | Да/нет | | **Да**  ***Задача:***  **-** *Повышение качества и эффективности работы службы медиации* |
| **Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О | | | | | | | |
|  | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1 Нормативы площадей помещений  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | | 100% | | 100%  Условия соответствуют установленным нормативам |
|  | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | | 100% | | 100%  Условия соответствуют установленным нормативам |
|  | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Паспорт РППС ДОО |
|  | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Паспорт РППС ДОО |
|  | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Паспорт РППС ДОО |
|  | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Паспорт РППС ДОО |
|  | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Паспорт РППС ДОО |
|  | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам | Наличие/отсутствие  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | | Да/нет | | **Да**  Паспорт РППС ДОО |
|  | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.) | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Паспорт РППС ДОО |
| **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | | | | | |
|  | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | | Да/нет | | **Да**  Документы, подтверждающие использование  в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям  Удостоверения или сертификаты, подтверждающие курсовую подготовку, протоколы педагогических советов, материалы семинаров или мастер-классов |
|  | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | | Да/нет | | **Да**  Анализ деятельности педагогических работников.  Материалы по обмену опытом (информационно-аналитическая справка по результатам работы учреждения за год) |
|  | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | | | Да/нет | | Журнал регистрации обращений, документы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
|  | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей | | | 70% | | Утвержденная Программа (календарный план) по работе с семьями воспитанников,  состав управляющего совета, сценарии организационно-массовых мероприятий при участии родителей, итоги конкурсов, смотров, утвержденные приказом и т.д. (информационно-аналитическая справка по результатам работы учреждения за год) |
|  | **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | | | | |
|  | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | | | 90% | | **93%**  Годовой отчет по ПФДО |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | | | Да/нет | | **Да**  Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО раздел «Наши достижения» |
|  | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | | 80% | | **100%**  Отчет, опубликованный на сайте детского сада по форме: название социального проекта, дата, место проведения, количество участников |
|  | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | | 80% | | **100%**  Отчет, опубликованный на сайте детского сада по форме: название социального проекта, дата, место проведения, количество участников |
|  | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | | | 100% | | **98%**  Результаты мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) |
| **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | | | | | |
|  | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | | Да/нет | | **Да**  Журнал контроля санитарного состояния помещений |
|  | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | | | Да/нет | | **Да**  Приказ об утверждении программы оздоровления (Программа здоровья, реализуемая в ДОО), сайт ДОО, информационно-аналитическая справка по результатам работы учреждения за год |
|  | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | | Да/нет | | **Да**  Журнал контроля организации питания |
|  | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности |
|  | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | | Да/нет | | **Да**  Наличие паспорта безопасности, журнала визуального производственного контроля |
|  | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | **Да**  Журнала визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей |

**Глоссарий:**

**ОВЗ –** ограниченные возможности здоровья

**ДОО –** дошкольная образовательная организация

**МЗ –** муниципальное задание

**ПМПК -** психолого-медико-педагогический консилиум

**АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования

**ПФДО** – персонифицированное финансирование дополнительного образования

**КПК** – курсы получения квалификации

**МСО** – муниципальная система образования

**РППС ДОО** – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

**АОП** – адаптированная образовательная программа

**АООП** – адаптированная основная образовательная программа

**ООП** – основная образовательная программа

**ЧС** – чрезвычайная ситуация