

Обучающие игры с мамой

Учимся считать



© vk.com/club106025538

Большой или маленький?

Вам понадобится:
небольшая рукавица (тряпичный мешок или
коробка с крышкой),
набор плоских геометрических фигур
из дерева или пласти массы.

Возьмите два круга разного размера и дайте один малышу: «Тебе большой круг, а мне маленький». Положите фигуры в рукавицу, потрясите ее, затем выньте один круг: «Это маленький круг!». Следом достаньте другой: «А этот большой!». Поиграйте так и с другими фигурами. При этом пусть малыш сам кладет и достает фигурки из рукавицы, а Вы рассматривайте их вместе с ним и называйте, какого они размера.

Играя, ребенок учится:

- ✓ различать геометрические фигуры разного размера;
- ✓ запоминает названия геометрических фигур;
- ✓ развивает тактильную чувствительность и мелкую моторику.

Одна пуговица или много?

Вам понадобится:
2 спичечных коробка,
крупные пуговицы.

Разложите на столе пуговицы, а рядом поставьте открытые спичечные коробки. Предложите малышу: «Давай в этот коробок положим одну пуговицу, а в этот много пуговиц!». Когда все пуговицы будут разложены, покажите на коробки: «Здесь одна пуговица! А здесь много!»

Закройте коробки и попросите малыша вспомнить, в каком из них много пуговиц, а в каком одна. Предложите ему потрясти по очереди коробки, а сами скажите: «Слышишь, здесь одна пуговица! А здесь – много!». После этого пусть малыш откроет коробки и убедиться, правильно ли он ответил. А Вы похлопайте в ладоши и обозначьте результат: «Правильно! Здесь пуговиц много! А здесь – одна пуговица!».

Играя, ребенок учится:

- ✓ зрительно определять количество предметов;
- ✓ различать количество предметов по звуку и по весу, не пересчитывая их;
- ✓ знакомиться с понятием «один-много»;
- ✓ развивает память и слуховое восприятие.

Сколько в доме этажей?

Вам понадобится:
5-6 квадратов из цветной бумаги
со стороной 3 см,
лист белой бумаги,
клей, кисточка.

Сядьте вместе с малышом за столом поудобнее. Положите перед собой лист белой бумаги. Возьмите квадрат, приклейте его на лист и скажите малышу: «Вот какой получился маленький домик! Всего один этаж!». Рядом «постройте» вместе с ребенком еще один домик, но уже из трех квадратов. Скажите: «А этот дом большой! Трехэтажный!». А теперь спросите: «Какой дом выше?». Вместе с ребенком рассмотрите дома и сравните, какой из них выше. Пересчитайте пальчиком малыша этажи: «Сколько тут этажей? Один этаж! А в этом доме сколько? Один, два, три! Три этажа!»

Играя, ребенок учится:

- ✓ считать в пределах 5;
- ✓ сравнивать предметы по высоте и по количеству деталей;
- ✓ узнает, что при увеличении количества деталей увеличивается и высота предмета.

Паровозик из кубиков

Вам понадобится:
пластмассовые или деревянные кубики
одинакового размера.

Вместе с малышом постройте из кубиков два «паровозика»: в одном два кубика, в другом три. Пересчитайте кубики в каждом паровозике. Большой паровозик разберите и соберите снова. При этом говорите малышу: «Смотри, один кубик и еще два! В этом паровозике три кубика!» (То же самое проделайте, прибавляя к двум кубикам один.)

Переложите с этого паровозика на другой один кубик и сравните: «Теперь в этом паровозике два кубика, а в этом три!». Уберите один кубик и снова посчитайте: «Здесь два и здесь тоже два».

Играя, ребенок учится:

- ✓ считать в пределах 5;
- ✓ определять состав числа;
- ✓ развивать координацию движений.



Что в волшебном мешочке?

Вам понадобится:
небольшой тряпичный мешочек
(или наволочка),
набор плоских геометрических фигур..

Заранее или вместе с малышом положите в мешочек несколько разных фигур. Доставая фигуры по одной, называйте их: «Это что? Квадрат! А это что? Круг!» и т.д. Затем сложите фигуры обратно в мешочек.

Повторите игру, предложив малышу самому доставать фигуры из мешочка и называть их. Если он затрудняется, помогите ему.



Играя, ребенок учится:

- ✓ определять форму фигур на ощупь;
- ✓ запоминает названия геометрических фигур;
- ✓ развивает тактильную чувствительность и мелкую моторику.

Считаем мячи

Вам понадобится:
3-4 мячика,
большая корзина
(коробка или глубокий таз)

Поставьте корзину на ровное место на улице или дома и отойдите от нее: «Один!». Киньте второй мячик: «Два!». Подойдите вместе с малышом к корзине и убедитесь, что там лежат два мячика. (Если Вы не попали, то результат не засчитывается и бросок нужно повторить.)

Постепенно вводите в игру элементы устного счета. Бросьте один мячик, затем второй и спросите: «А если мы еще бросим, сколько в корзине будет мячиков? Правильно, три!» и т.д.



Играя, ребенок учится:

- ✓ считать по порядку;
- ✓ добиваться результата и соизмерять свои возможности;
- ✓ развивает координацию движений и глазомер.

Листочки на ветке

Вам понадобится:
листы белой и цветной бумаги,
фломастеры, ножницы, клей, кисточка

Нарисуйте вместе с малышом на бумаге веточку, скажите: «Вот какая веточка! А на ней будут листочки! Давай их сделаем!» Вырежьте листочки. Наклеивая их «на веточку» считайте: «Один, два листочка! Красиво!».

На другом листе бумаги нарисуйте такую же веточку, но налейте на нее три листочка. Полюбуйтесь: «Как красиво!». Создайте 2-3 аппликации с двумя, тремя, четырьмя листочками на ветке. Разложите аппликации перед ребенком, спросите: «На какой веточке три листочка? Вот! А где четыре? Правильно, вот четыре!». Обсудите с ребенком, на какой веточке листочков больше.

Играя, ребенок учится:

- ✓ считать в пределах 5;
- ✓ зрительно определять количество предметов;
- ✓ осваивать навыки аппликации.

Угощаем конфетами

Вам понадобится:
конфеты или печенье,
пряники, орехи, ягоды

Разложите на тарелке три конфеты, скажите: «Три конфетки!». Возьмите одну: «Одну дадим маме, а Ванечке сколько? Правильно, две! На тебе две конфетки!». Затем предложите: Давай снова положим конфетки на тарелку и угостим гостей». Усадите за стол любимые игрушки малыша: зайку, куклу. Угостите конфеткой зайку, еще одну дайте кукле, затем взгляните на тарелку: «Сколько осталось маме? Одна конфетка!»



Играя, ребенок учится:

- ✓ считать в пределах 5;
- ✓ развивает общительность.

Сравниваем предметы

Вам понадобится:
геометрические фигуры из картона,
предметы разной формы
(книга, крышка от банки,
коробка для диска, зеркало и т.п.),
фломастеры.

Выложите на стол несколько фигур из картона. Покажите ребенку книгу и скажите: «Это книга. Она похожа на прямоугольник. Где еще прямоугольник? Вот!». Выберите среди картонных фигур подходящую и положите ее рядом с книгой. Затем покажите крышку от банки и скажите: «А это крышка, она похожа на круг. Где еще круг?». Пусть малыш сам найдет соответствующую фигуру из картона и положит ее рядом с предметом.



Играя, ребенок учится:

- ✓ различать основные геометрические фигуры;
- ✓ сравнивать предметы по форме;
- ✓ соотносить объемные и плоские фигуры одного вида.