**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста на тему:**

**«Мир, который я люблю»**

**Цель:** расширение представлений детей о разнообразии окружающего мира.

**Задачи.**

Образовательные:

- закрепить и уточнить знания детей о достопримечательностях своего родного города;

- углубить краеведческие знания детей;

- формировать умения передавать в рисунке образы окружающего мира: знакомых мест, предметов, животных, семьи;

- формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

 Развивающие:

- развивать связную речь;

- развивать воображение, память, умение слушать, художественно-эстетические способности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей патриотические чувства к своему городу;

- воспитывать уважение к старшим и любовь к семье.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (интерактивная доска или ноутбук, экран, проектор), презентация.

**Изобразительные материалы:**

- альбомные листы А4;

- краски (гуашь, акварель);

- простой графитный карандаш;

- кисти;

- палитры;

- восковые мелки;

- цветные карандаши;

- фломастеры.

**Предварительная работа:**

-прогулки по улицам города, посетить достопримечательности города;

- чтение стихотворений о родном крае;

- беседа о природе и животных своего края;

- знакомство с пословицами и поговорками о родном крае.

**Ход занятия:**

**Слайд 1.**

- Ребята! Давайте все встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

- Послушайте пожалуйста стихотворение.

Мир, в котором мы живём,

Светлый и чудесный,

Ярким солнечным лучом

Обогрет всеместно.

Много в нём лесов, морей,

Гор и океанов,

Рек, озёр, пустынь, полей,

Ледников, вулканов.

Много в Мире птиц, людей,

Разных насекомых,

Много рыб, много зверей

Нам малознакомых.

Мир, в котором мы живём,

Солнышком нас греет.

Чтоб уютно было в нём,

Стань к нему добрее!

 (авт. Харитонова Наталья)

- Ребята, как вы думаете о чём сегодня мы будем говорить? (подвести детей к пониманию того, что речь на занятии пойдёт об окружающем мире)

- Мы живём с вами в большой стране, наша Родина обширна, многообразна, интересна.

- Ребята, что такое Родина, как вы понимаете это слово? (ответы)

Воспитатель читает стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

- А, что для вас является Родиной? (Россия). Но у каждого человека есть ещё малая Родина, это место где он родился и живёт. Вы догадались, какая у вас малая Родина? (город Ярославль)

**Слайд 2.**

- Посмотрите на экран, что вы видите? (рисунки детей). Что изображено на этих рисунках? (Достопримечательности нашего города). Какие места вы узнаёте? (ответы). А, какие ещё достопримечательности нашего города вы можете назвать. (ответы)

**Слайд 3.**

- Ребята, наш город очень древний, он основан в 1010 году, на месте слияния двух рек? Какие это реки? (Волга, Которосль).

**Слайд 4.**

- Ребята, а природа нашего края всегда восхищала художников на создание картин. Посмотрите, как красочно они её изображали. Опишите, что вы здесь видите? (ответы)

**Слайд 5.**

- А эти картины изображают, природу, красоту нашего края, наши русские берёзы, наши реки, поля. Что вы ещё видите на этих картинах?

**Слайд 6.**

- Дети Ярославии тоже очень любят свою малую Родину и изображают природу нашего края в своих рисунках.

**Слайд 7.**

- Каждый рисунок по-своему красив и разнообразен. Опишите, что дети изобразили на этих рисунках. (ответы) Дети постарались выразить в этих рисунках свою любовь к малой Родине.

- Но не только природой знаменита наша ярославская земля, но и животными наших лесов. Какие животные живут в наших лесах? (ответы)

**Слайд 8 - 10**

- А, теперь давайте посмотрим, как этих животных изобразили дети. (рассматриваем фото животных и рисунки детей, сравниваем их, отмечаем отличительные черты).

- Ребята, мы с вами поговорили о своём городе, о нашей природе, вспомнили животных наших лесов, подумайте, а что есть дорогое и близкое каждому человеку? (Семья)

Правильно – это семья. Любая Родина начинается с семьи.

**Слайд 11 – 12.**

- Ребята семьи бывают разные, и каждый ребёнок изображает свою семью по-своему. Посмотрите какие рисунки у них получились. Давайте их рассмотрим.

**Слайд 13.**

- Дорогие, ребята! Приглашаю вас поучаствовать в конкурсе рисунков на тему:
- «Мир вокруг меня»;

- «Весна в любимом городе»;

- «Моя семья, мои друзья».

Подумайте, чтобы вы хотели нарисовать и приступайте к работе. Желаю успехов!