КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Подготовила: учитель-логопед Власова Е.В.

Театр скороговорок

История возникновения скороговорок

Точное время возникновения скороговорок не установлено, но,очевидно, возникли они давно. Об этом говорит содержание ряда текстов. Во многих фольклорных сборниках есть раздел скороговорок, но, как правило, он невелик. Среди немногих материалов: статьи П. Виноградова "Идиотизмы и скороговорки, употребляемые в Даниловском уезде" (1849), абзацы в трудах В. Даля "Пословицы русского народа" (1862), Г. Аргентова "Скороговорки как народное развлечение" (1925), В. Хромова "Скороговорка - частоговорка" (1972).

Скороговорка является одним из элементов творчества народа, его истории. Основа скороговорок – сочетание труднопроизносимых звуков вместе, изначально скороговорка задумывалась для того, чтобы «повеселить, позабавить народ». Они относятся к народному фольклору и считаются особым шуточным жанром. В них отражается история и мировоззрение создавшего их народа, его традиции, нравы, обычаи, здравый смысл и юмор. Так как быстро и правильно произнести скороговорку сразу удаётся не всем, это вызывало комический эффект. Кроме того, обычно скороговорки рассказывали о том или ином событии в приукрашенной форме, а сочетание трудносовместимых звуков усиливало ироническую окраску рассказа. Иногда это жанровая зарисовка, чаще всего бессмыслица, но звучащая, ритмичная и легко запоминающаяся. Так же в скороговорках часто встречаются имена собственные, названия растений и животных, что делает скороговорки познавательными.

В 1862 году **Владимир Иванович Даль** впервые опубликовал скороговорки в хрестоматийном труде. Он выделил для скороговорок конкретный научный термин. Занимателен и тот факт, что по сравнению с загадками и пословицами, которых отмечено было более тридцати тысяч, скороговорок он привел всего лишь *сорок девять*. Причём большая часть скороговорок была рассчитана не для детского восприятия, для взрослого по своему смысловому значению. Среди этих сорока девяти скороговорок только *пять* можно отнести к "детской" категории.

В. Даль вложил особый смысл в толкование скороговорки. Для развития речевого аппарата, по его мнению, следует обязательно включать подобные тексты в программу обучения. Необходимость использования скороговорок для развития речи В. Даль обосновал тем, что с их помощью можно

упражнять детей в быстром произношении. Внимание должно обращаться не столько на темп произношения, сколько на чистоту произношения. Было отмечено, что в скороговорке встречаются звуки, которые могут "сталкиваться" друг с другом. Это задумано для того, чтобы затруднить быстрое произношение.
Именно Даль впервые рекомендовал использование скороговорок для развития речи детей.
Скороговорка – частоговорка, чистоговорка, род складной речи, с повтореньем и перестановкой одних и тех же букв или слогов, сбивчивых или трудных для произношенья (определение из Толкового словаря В. И. Даля).

Скороговорка – шуточный жанр народного творчества, фраза, построенная на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов (Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой, 1981-1988).

Скороговорка -
специально придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, б ыстро проговариваемаяшуточная прибаутка («Толковый словарь русского языка» Ожегова С. И.).

Огромное значение скороговоркам придают педагоги сценической речи, вот слова **Константина Сергеевича Станиславского**,обращённые к молодым артистам: «Развитию техники речи, чёткому произношению слов и фраз помогают скороговорки. Скороговорку надо вырабатывать через очень медленную, преувеличенно чёткую речь. От долгого и многократного повторения одних и тех же слов речевой аппарат налаживается настолько, *что приучается выполнять ту же работу в самом быстром темпе.* Это требует постоянных упражнений, и вам необходимо их делать, так как сценическая речь не может обойтись без скороговорок".

Классификации скороговорок

- Короткие и длинные
- Рифмованные и нерифмованные
- Народные и авторские (авторские появляются в начале 20 века)
- С повторами и без них
- Построенные на одном звуке и их сочетаниях
- Детские и взрослые
- Сюжетные и бессюжетные

Значение скороговорок для детей

1. Совершенствуют артикуляционный аппарат (улучшают подвижность языка, губ).
2. Улучшают звукопроизношение и дикцию.
3. Помогают исправлять дефекты звуконаполняемости и слоговой структуры слов.
4. Развивают слуховое внимание, фонематические процессы.
5. Расширяют и обогащают активный словарь ребёнка.
6. Способствуют развитию памяти, внимания.

Памятка по работе со скороговоркой

1. Разучивать скороговорки, в словах которой ***все звуки ребёнок произносит правильно***.
2. Расскажите ребёнку скороговорку медленно и внятно. Покажите иллюстрацию к ней. Уточните или объясните незнакомые слова. Задайте ребёнку вопросы по содержанию скороговорки. Спросите, какой звук встречается чаще.
3. Ребёнок повторяет за взрослым скороговорку очень медленно и чётко (по слогам).Обращать внимание на правильное произношение всех звуков. Цель этого этапа – выучить скороговорку.
4. Проговорить с ребёнком скороговорку ***беззвучно***(артикулируя языком и губами), затем ***шёпотом.***
5. Произнести скороговорку ***вслух***, в ровном темпе, отчётливо проговаривая каждый звук, используя логические ударения и правильную интонацию. При этом в первую очередь следует обеспечивать чёткоепроизношение и лишь во вторую – ускорять темп.
6. Предложите ребёнку повторить скороговорку 3 раза подряд.

*******исключается слишком быстрое проговаривание скороговорки (ребёнку дается инструкция: «Говори плавно, понятно»).*

Запоминанию скороговорок помогают приёмы мнемотехники.
Глядя на мнемотаблицу, ребёнок заучивает текст намного быстрее и эффективнее.Мнемотаблицы либо готовые, либо нарисованные детьми. Каждое слово заменяется простым изображением. Для этого совсем не обязательно уметь хорошо рисовать.

Для повторения изученных скороговорок можно использовать

Игры со скороговорками

1. Произнести скороговорку, на каждое слово подкидывая мяч.
2. Произнести скороговорку, отбивая мяч от пола на каждое слово.
3. Произнести скороговорку, перекладывая мячик из одной руки в другую на каждое слово.
4. Произнести скороговорку, выполняя пальчиковое упражнения «Колечки» («Лесенка», «Цепочка», «Кулачки», загибать пальцы по очереди).
5. Произнести скороговорку по слогам, как робот.
6. Произнести скороговорку медленно и плавно («черепаха»).
7. Произнести скороговорку быстро («ракета»).
8. Произнести скороговоркуудивлённо.
9. Произнести скороговорку радостно.
10. Произнести скороговорку грустно.
11. Произнести скороговорку командным тоном, как президент.

«**Паровозик»**: ведущий игры распределяет по одному слову на каждого ребёнка из скороговорки. После вся группа должна, по очереди называя каждый своё слово, как можно быстрее произнести всю скороговорку целиком. После чего каждый участник произносит всю скороговорку самостоятельно.

«Доскажи скороговорку»:взрослый (или ребёнок) называетпервое словоскороговорки (фразу), тот, кто знает, произносит её целиком.

«Выключили звук!»: ведущий медленно, одними движениями губ и языка беззвучно имитирует произнесение одной из изученных скороговорок. Задача остальных участников – угадать скороговорку и произнести её без ошибок. Угадавший участник становится ведущим.

«Два слова»: ведущий называет 2 любых слова из скороговорки, остальные должны вспомнить и произнести всю скороговорку.

«Расскажи руками»: задача ведущего – жестами изобразить содержание скороговорки. Остальным участникам необходимо угадать скороговорку и произнести её.

«Главное слово» - дети произносят скороговорку по очереди, каждый раз голосом выделяя новое слово, делая его главным по смыслу.

СКОРОГОВОРКИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ С ДЕТЬМИ 1-ОЙ И 2-ОЙ МЛАДШИХ ГРУПП

Дед Даня
Делит дыню:
Дольку Диме,
Дольку Дине.

Дом у дуба,
Дуб у дома.
Дым в дому,
Дом в дыму.

Канат у Натки,
Нитки у Никитки.
Икота, икота,
Глядит кот,
Как утка идёт.

Дима даёт Дине дыни,
Дыни Дима даёт Дине.

У Бобы винт, у Вити бинт. У бабы бобы, у деда дубы
У деда дубы, у бабы бобы.
У пенька пять опят.
Сеня в лесу видит лису.

Носит Сеня сено в сени,
Спать на сене будет Сеня.

У кота икота – вспоминает кто-то.

На дуб не дуй губ.
Не дуй губ на дуб.
Иди на кота,
С кота на Якова,
С Якова на всякого.

У Татки тапки,
Тапки у Татки.

У Степана есть сметана,
Есть сметана у Степана.

Сад в снегу и лес в снегу,
А по снегу я бегу.

У соседа-домоседа
Сосед-непоседа.
У соседа-непоседы
Сосед- домосед.

Топают гуськом
Гусак за гусаком.
Глядят свысока
Гусак на гусака.

Поёт попугай попугаю:
- Я тебя, попугай, попугаю!
Попугаю в ответ попугай:
- Попугай, попугай, попугай!

Оса боа и без пояса.

У Сысоя усы до пояса.

В саду у Дуси утки и гуси.

СКОРОГОВОРКИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Над калиной, над малиной
Пух летает тополиный.
Клёны, липы, ивы, ели,
Дуб и пихта побелели.

В воде – сазан,
В лесу – фазан.
У Сони коса до пояса.

На возу коза,
За возом – лиса.

Люба любит лютики,
А Толя – мультики.

Алина любит малину,
А Галина – малину.

Гулять надумали улитки –
Идут неделю до калитки.

Маша под душем
Моет шею и уши.

Шапка да шубка -
Вот и наш Мишутка.

Живи, да не тужи.Не живут ужи, где живут ежи.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

У Сони и Сани в сетях сом с усами.
Сом с усами в сетях у Сони и Сани.

У маленького Сани сани едут сами
Сани едут сами у маленького Сани.

В лесу коза, у козы коса.
Звенит коса – сено косит коза.

На сосне сидит сова,
Под сосной стоит лиса.

Зоя – зайкинахозяйка,
Только Зайка тот зазнайка.

Маша шьёт для мишки
Шубу, шапку и штанишки.

СКОРОГОВОРКИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Елена пельмени любить-любила,
Да лень пельмени лепить ей было.
Лепил Емеля пельмени умело,
Без лени Елена неделю их ела.

Около кола колокола.

Жук, над лужею жужжа,
Ждал до ужина ужа.

Крута гора, в горе дыра.
В дыре кротовая нора.

Сидит клоп на копне,
Колпак на клопе,
Копна под клопом
Клоп под колпаком.

Идёт кот из ворот,
Кот рябой, хвост трубой.
А ну, попробуй, повтори,
Да не один разок, а три.

Хитрую сороку поймать морока,
А сорок сорок — сорок морок.

В бору бобёр и брат бобра
Работают без топора.
Бобёр и брат бобра добры:
Не рубят на бревно боры.

Поле, полное полыни,
Выпало полоть Полине.

Жаба в лужице сидела,
Жадно на жука глядела.
Жук жужжал, жужжал, жужжал
И на ужин к ней попал.

Съел Филимон с улыбкой лимон.

Все с базара – Назар на базар.
С базара Назар – все на базар.

На горе Арарат рвёт Варвара виноград.

Была у Алёнки болонка,
Была у болонки Алёнка.
Алёнка гуляла с болонкой,
Болонка гуляла с Алёнкой.

За деревней с утра
Тарахтят трактора.

Коля колом лёд ломал
И осколки подметал.

Стоит гора посреди двора,
На дворе – трава, на траве – дрова.

Жук, жужжа, жалит ужа.

У ежа в гостях ужата,
У ужа в гостях ежата.
Учит бегать ёж ужат,
Учит ползать уж ежат!

СКОРОГОВОРКИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Съел Валерикварениик,
Валюшка – ватрушку.

Чёрной галке чёрный дрозд
Подарил черники горсть.
Чёрная галка чернику склевала,
Только, представьте,
Чернее не стала.

Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса.
А Борис Ларису угостил ирисом

Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и с ежонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.

Ёжик в бане вымыл ушки,
Шею, кожицу на брюшке.
И сказал еноту ёж:
“Ты мне спинку не потрешь?”

Саша, становись под душ,
Смой с ушей под душем тушь.
Смой и с шеи тушь под душем.
После душа вытрись суше.
Шею суше, суше уши,
И не пачкай больше уши.

Марина грибы мариновала,
Карина малину перебирала.

Корабли лавировали, лавировали,
Лавировали, лавировали,
Да не вылавировали.

Посадил дед лук, отрастил лук чуб.
Увидал лук внук, оборвал луку чуб.

У барана рога кручены-перекручены,
Верчены- переверчены.

Ярослав и Ярославна
Проживают в Ярославле.
В Ярославле живут славно
Ярослав и Ярославна.

Рисовала Лариса
Акварелью нарциссы.
Георгины гуашью
Рисовала Наташа.

У четырёх черепашек
Четыре черепашонка.

У Саши в каше сыворотка
Из-под простокваши.

На соседа, на грача
Накричал грач сгоряча.
Грач кричал, грач горячился,
Сосед очень огорчился.

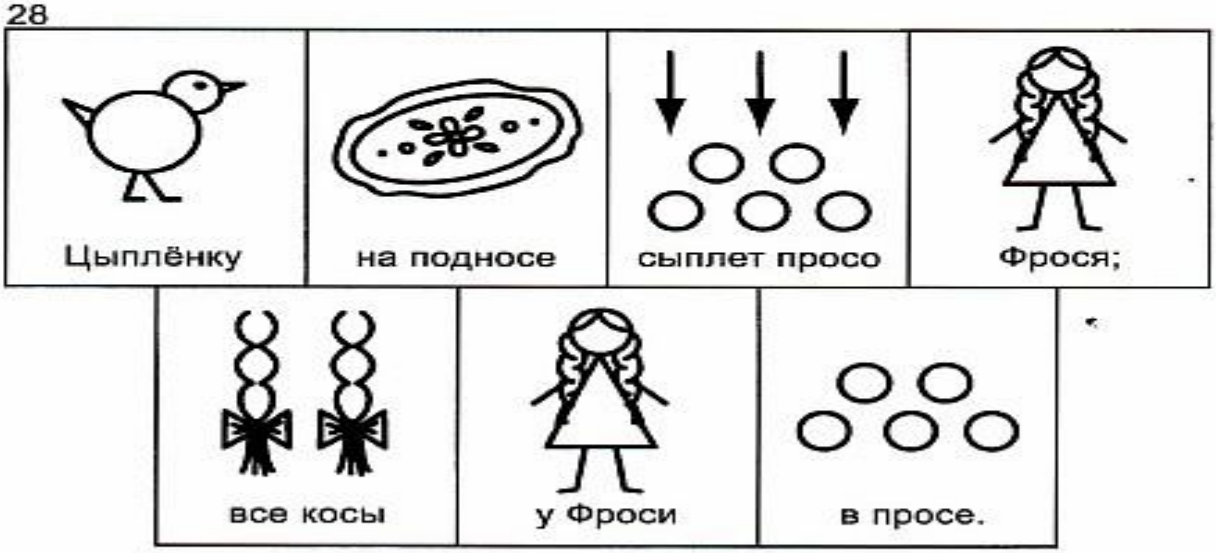
Королева Клара строго карала
Карла за кражу коралла.

Разобиделся Макар –
Искусал его комар.
Но поймите комара –
Ничего не ел с утра.

27

Ветку
спилили,
листья
спалили,
воду
в лейку налили
и клумбу
полили.

28


Цыплёнку
на подносе
сыплет просо
Фрося;
все косы
у Фроси
в просе.

29

Справа
от дорожки
заросли
морошки,
я сверну
с дорожки,
наберу
морошки.

73

40 Сорок	сорок	для своих сорочат

40 сорок	сорочек	все утро	строчат.

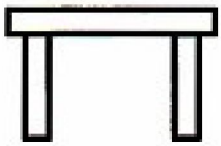
74

Лук	с укропом	у забора
собрала	с утра	Федора.

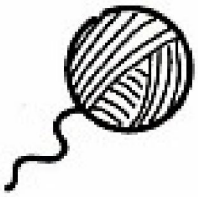
75

Рвёт петрушку	Танюшка,	копает картошку	Петрушка.

69

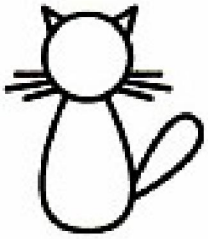


Под столом

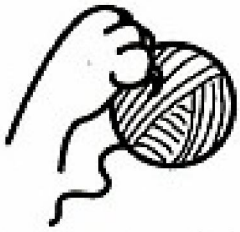


клубок лежал,

лапой



кот



клубок достал.

70

У сороки

и вороны

в сковородке

макароны.

71

У воробушка Серёжки

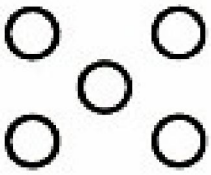
есть горошек

на дорожке.

72

У перепела

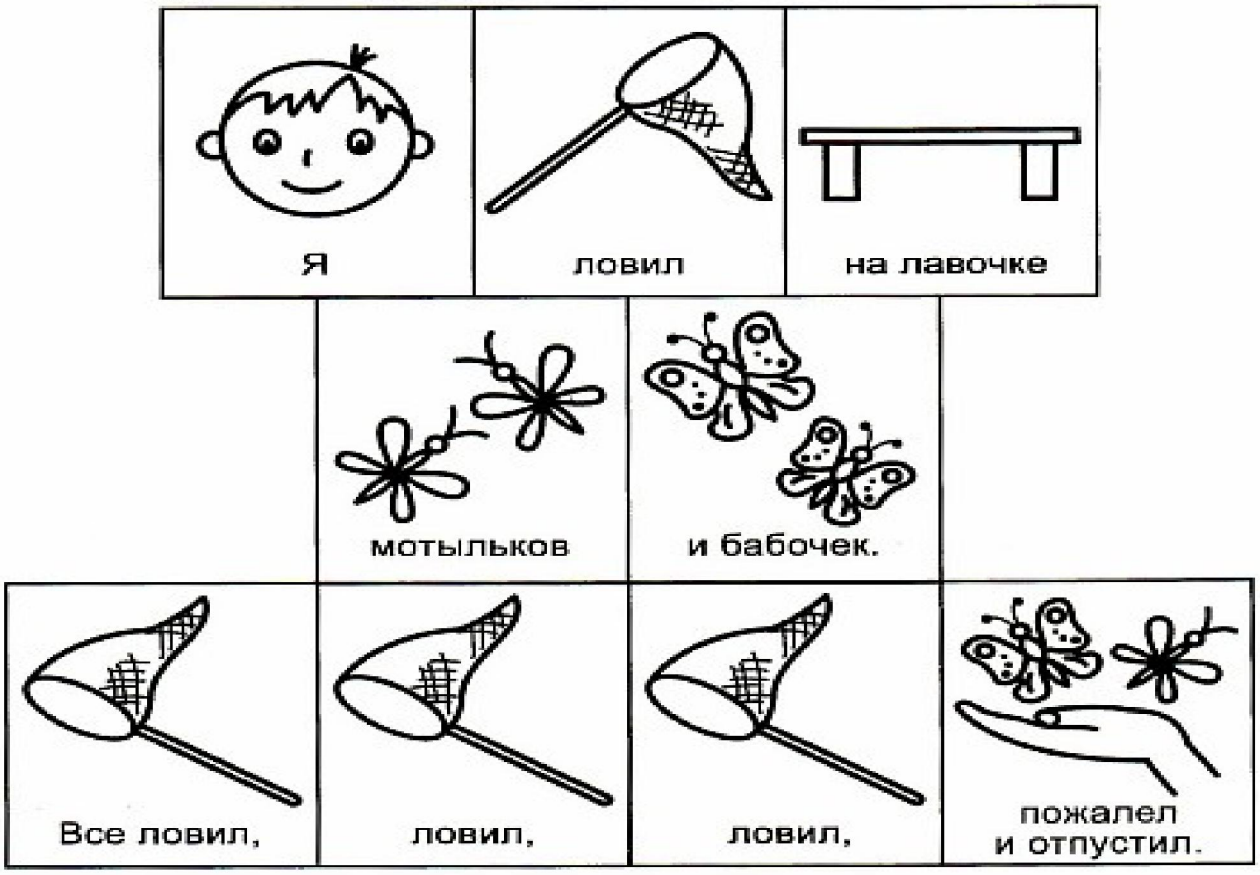
и перепёлки



пять

перепелят.

64


Я
ловил
на лавочке
мотыльков
и бабочек.
Все ловил,
ловил,
ловил,
пожалел
и отпустил.

65

За лесом,
за оврагами
ползёт змея
зигзагами.

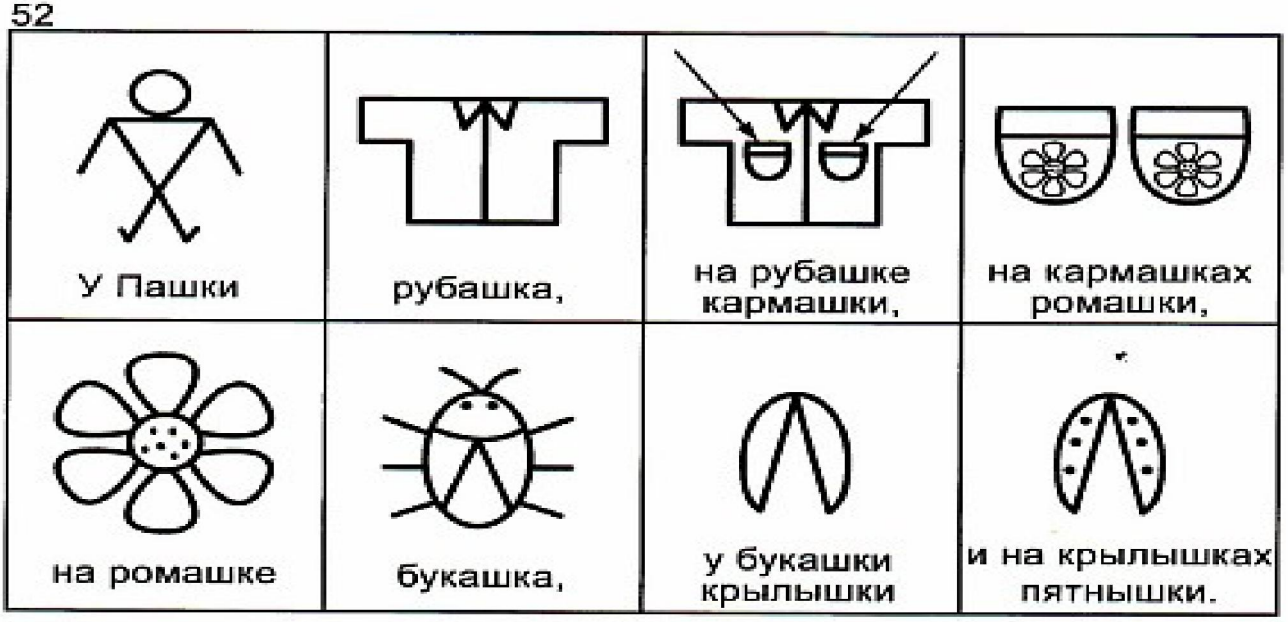
66

У Володи —
лодка,
у Лилии —
шлюпка.

51

У Егора
огород,
там морковка
и горох,
в огороде
у Федоры
огурцы
и помидоры.

52


У Пашки
рубашка,
на рубашке кармашки,
на кармашках ромашки,
на ромашке
букашка,
у букашки крылышки
и на крылышках пятнышки.

53

Лилии
не пилили,
не пололи,
а полили.

6

У ежа	ежата,	у ужа	ужата.

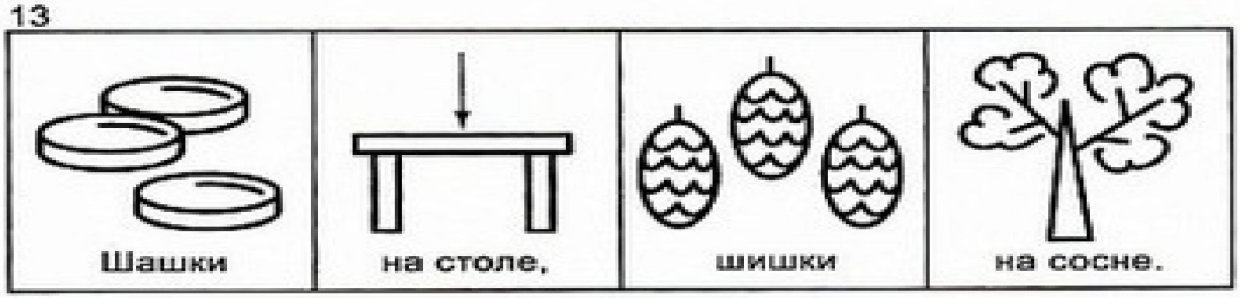
7

Жаба	в луже сидела,	на жука	глядела;
жук	Ж Ж Ж жужжал- жужжал- жужжал	и на ужин к ней попал.	

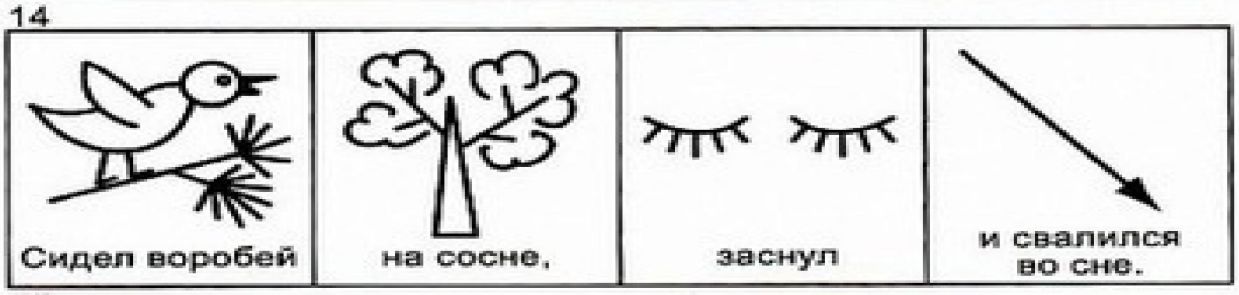
8

Кошка	на окошке	шапку	шьёт,
мышка	в сапожках	избушку	метёт.

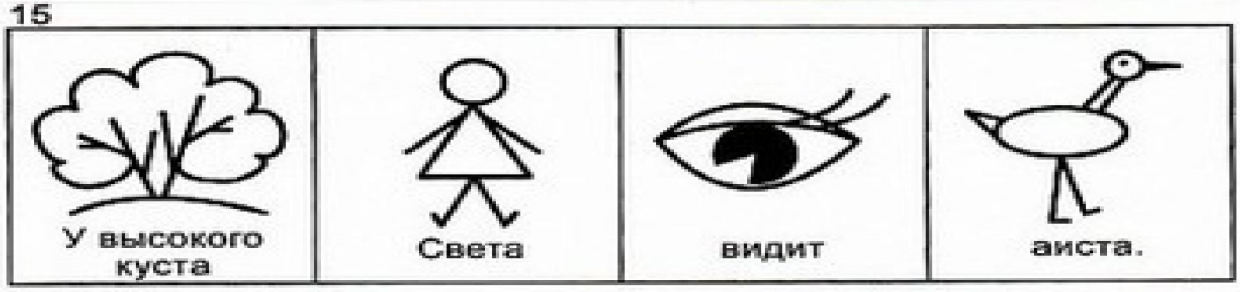
13



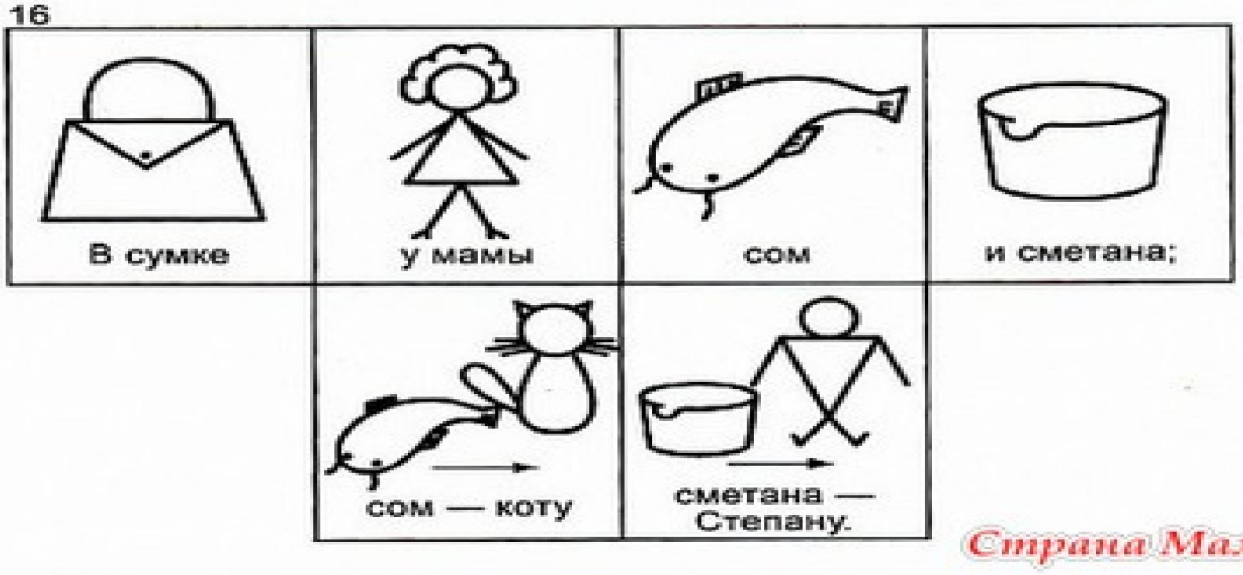
14



15

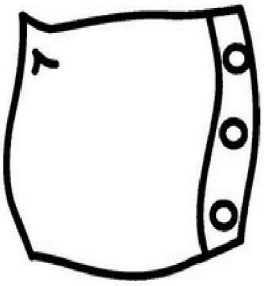
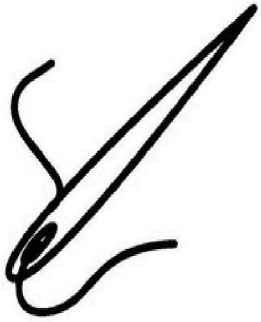
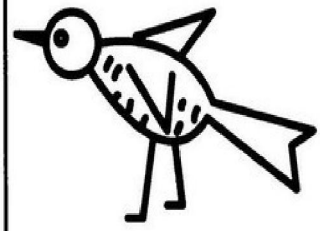


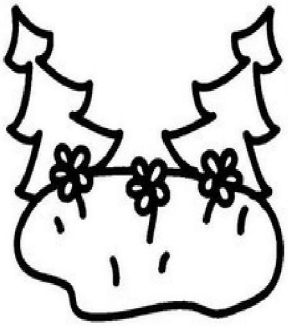
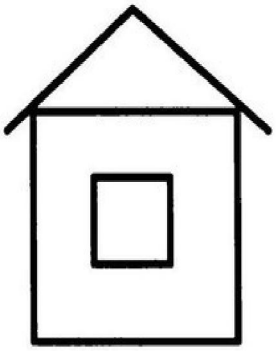
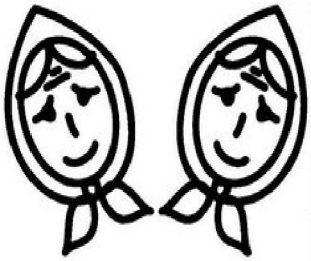
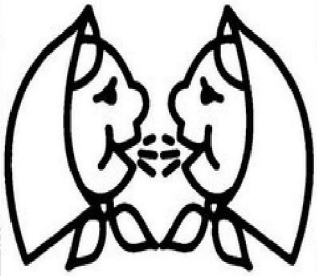
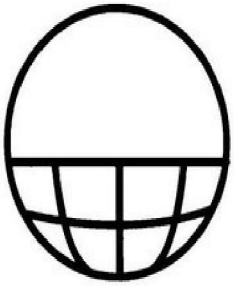
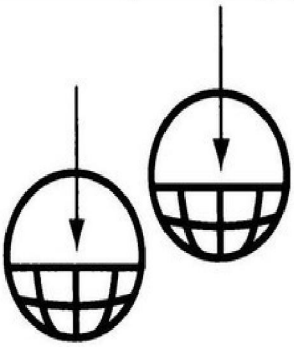
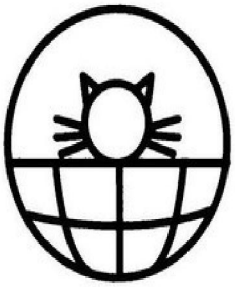
16



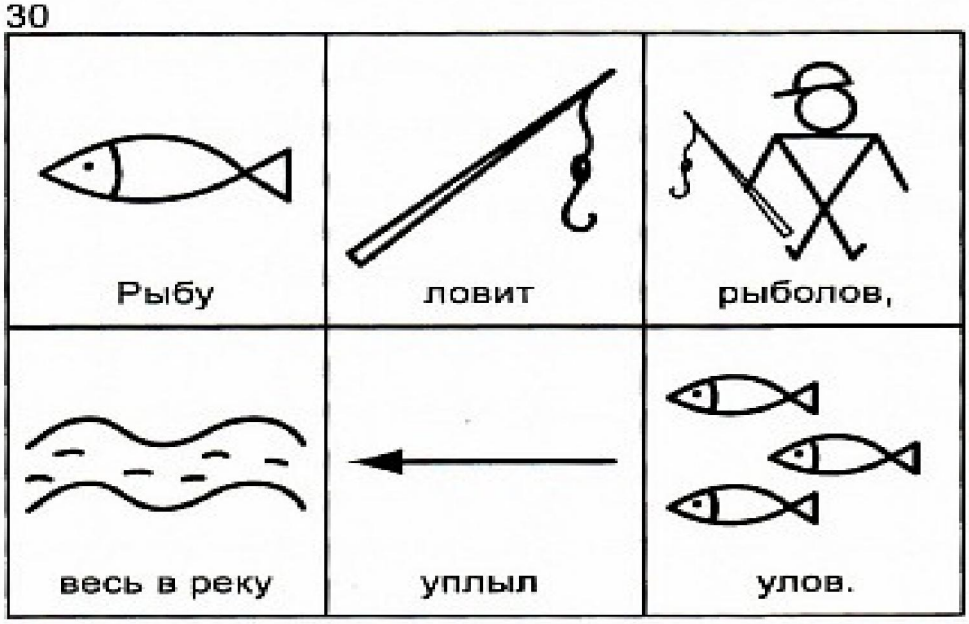
Страна Мам

Автоматизация звука [Ш]

			
Катюшка	на подушке	вышила	кукушку.

			
На опушке	в избушке	живут старушки	болтушки;
			
у каждой старушки	лукошко,	в каждом лукошке	кошка.

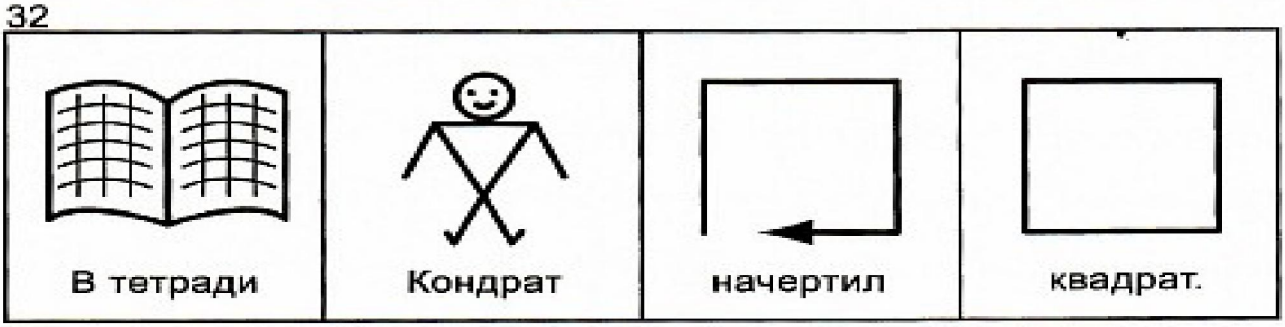
30


Рыбу
ловит
рыболов,
весь в реку
уплыл
улов.

31

У крошки-матрёшки
пропали серёжки.
Серёжа серёжки
нашёл на дорожке.

32


В тетради
Кондрат
начертил
квадрат.

33

До города дорога в гору,
а от города
дорога
с горы.

25

40			
Сорок	сорок	воровали	горох,
40			
сорок	ворон	разогнали	сорок,
40			
сорок	орлов	разогнали	ворон,
40			
сорок	коров	распугали	орлов.

26

Трое	трубачей	в трубы	трубят.

43

Женя	в лес пошёл густой,	видел там	ежа с лисой,
у ежа	ежата,	у лисы	лисята.
Женя	лес обошёл,	ежевики	куст нашёл,
ежевики взял немножко	и понёс	домой	в лукошке.

44

На подносе	у Фроси	ананас	и абрикосы.

34

В миске	у киски	колбаса	и сосиски.
Из кискиной миски	сегодня пёс	колбасу	унёс,
а киска	у пса из миски	ест с аппетитом	сосиски.

35

У Сони	посылка,	в ней бусы	и косынка.

36

Сад в снегу	и лес в снегу,	а по снегу	я бегу.

45

Во дворе —	трава,	на траве —	дрова,
не руби	дрова	на траве	двора.

46

У короля	корона,	у клёна	крона.

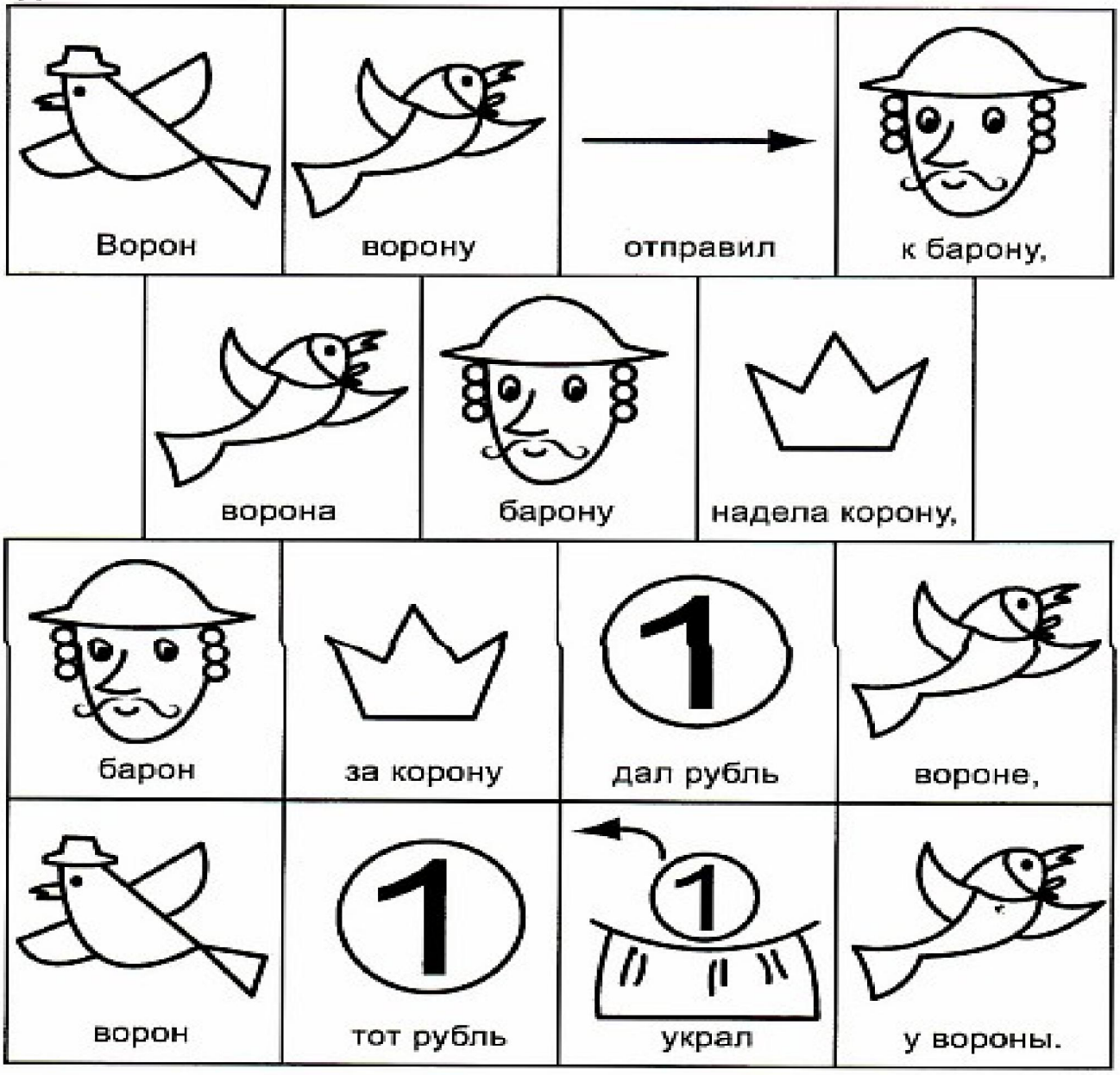
47

Варвара	у рва	травы нарвала	и грибов набрала.

48

Клоун	Милу удивил,	он за хвост	слона водил.

41


Ворон
ворону
отправил
к барону,
ворона
барону
надела корону,
барон
за корону
1
дал рубль
вороне,
ворон
1
тот рубль
1
украл
у вороны.

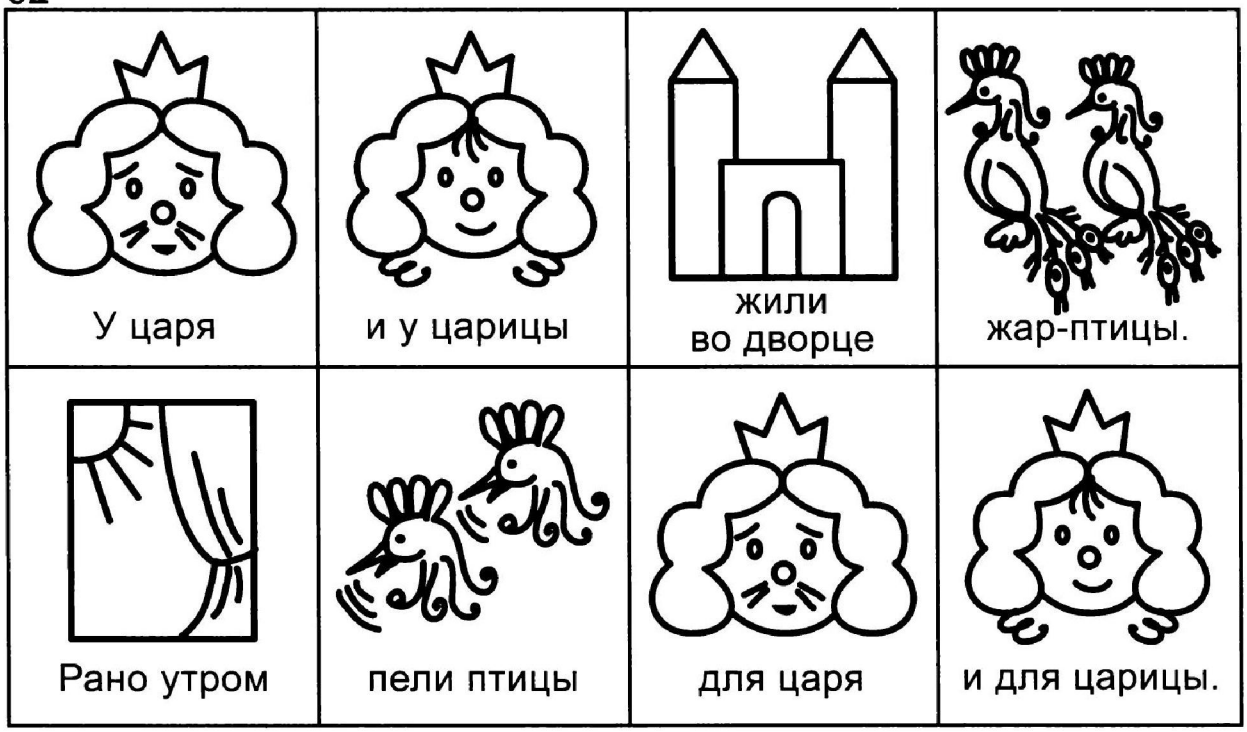
42

Съел Валерий
вареник,
а Валюшка
ватрушку.

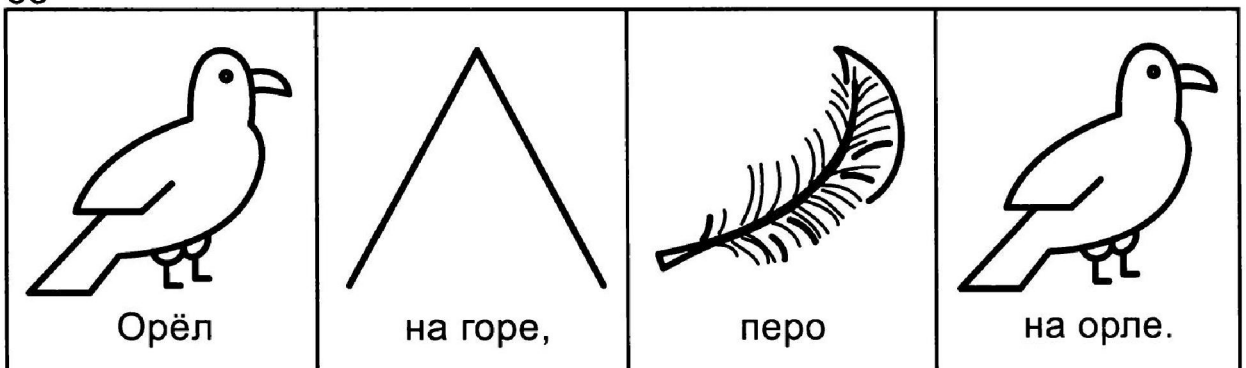
61

Петушок
нашёл мешок,
а в мешке
лежал горшок,
а в горшке
горошек
и немного
крошек.

62


У царя
и у царицы
жили
во дворце
жар-птицы.
Рано утром
пели птицы
для царя
и для царицы.

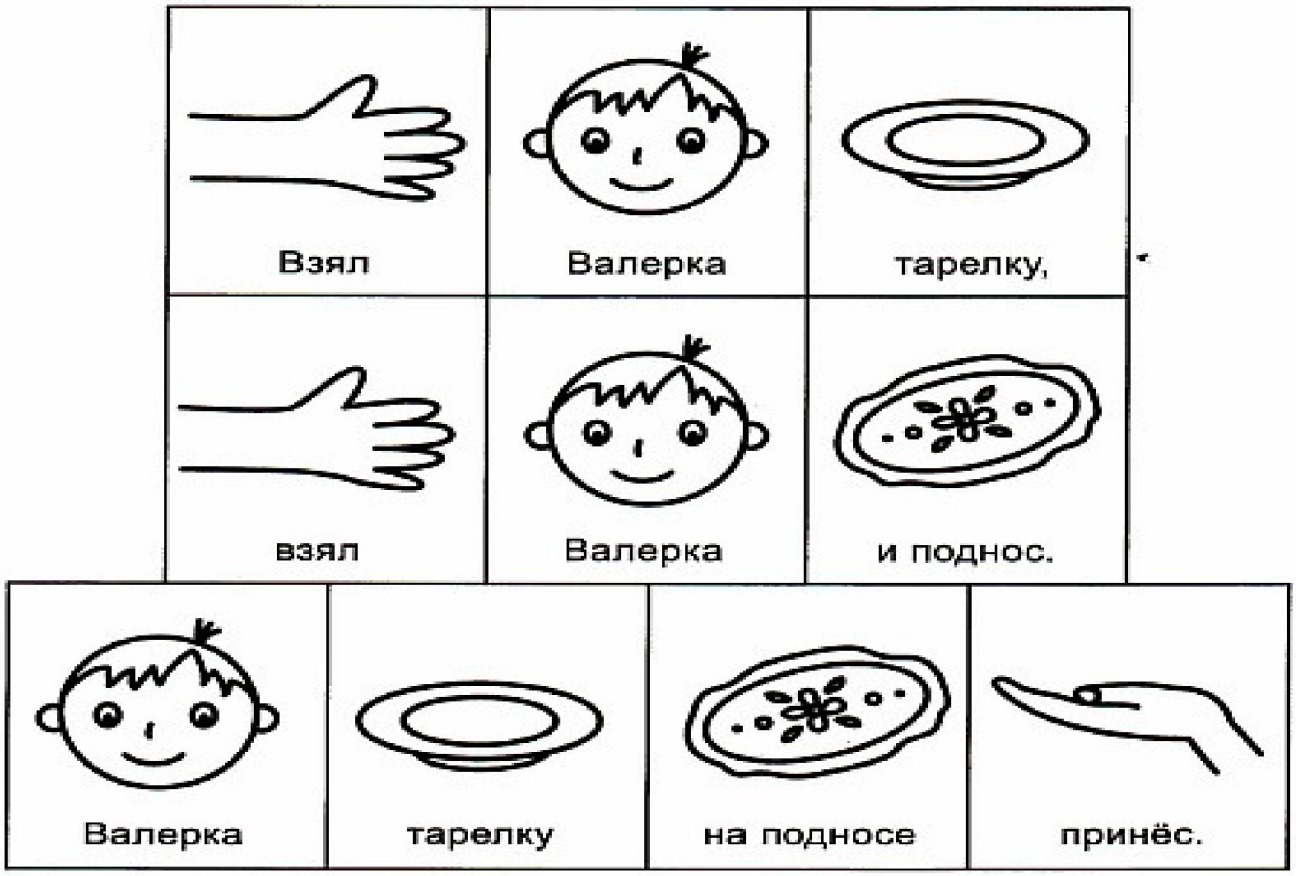
63


Орёл
на горе,
перо
на орле.

54

Полосатые
паласы
полоскала
дочка Власа.
Полоскала,
полоскала,
полосатой
речка стала.

55


Взял
Валерка
тарелку,
взял
Валерка
и поднос.
Валерка
тарелку
на подносе
принёс.

37

Клава	клала	лук	на полку,
	позвала к себе	Николку.	

38

Лебеди летели	и на воду сели,	сели-посидели,	снова улетели.

39

Ехали мы, ехали,	до ели доехали,	ель объехали	и домой поехали.

40

Морковка	на грядке,	пятёрка	в тетрадке.