

Утверждаю  
заведующий МДОУ «Детский сад № 105»  
О.В.Арсеньева



**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение**

**«Детский сад № 105»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## **ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

##### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 105»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150047 г. Ярославль, ул. Лермонтова, д.11 а

Телефон: / факс: тел.+7 (4852) 734541, +7 (4852) 734139/факс +7 (4852) 734139

Информационный сайт: <http://mdou105.edu.yar.ru/>

E-mail: [yardou105@yandex.ru](mailto:yardou105@yandex.ru)

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Арсеньева Ольга Викторовна

Учредитель: городской округ город Ярославль

Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 224/1 от 05.04.2016 г. Бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО № 76-01-002152 от 17.04.2017.

Бессрочная

Год ввода в эксплуатацию: 1975 г.

Обеспечивает образование детей в возрасте с 1,6 лет до 7-ми лет.

Среднесписочный состав детей в 2017 году – 246 детей.

Средняя наполняемость в группах:

раннего возраста составляет – 23-25 детей;

дошкольного возраста – 20 — 25 детей.

Программы

-«Программа развития МДОУ «Детский сад № 105» на 2017-2022 годы;

-«Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Детский сад № 105»;

- «Программа «Здоровье».

Язык обучения и воспитания детей: русский

В ДОУ функционируют 11 групп:

8 общеразвивающих групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

3 комбинированные группы для детей с ОВЗ:

группа для детей с ЗПР (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Количество детей, поступивших в школу 01.09.2017 г. : 39

## 1.2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется на основе ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основой для разработки ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» стали:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП)

2. Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» на группах комбинированной направленности осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ».

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты развития воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее - мониторинг) проводился с целью выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Уровень освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» (период май 2017 года)

Общее количество обследованных детей	<b>223</b>
Количество детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень	<b>205</b>
Доля детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень	<b>92%</b>
Низкий уровень	<b>7</b>
Количество детей не освоивших ООП ДО	<b>8</b> <b>3</b>

Выводы:

7 детей частично (низкий уровень) освоили ООП ДО МДОУ «Детский сад №105» (дети с речевыми нарушениями, имеются заключения ПМПК), 3 ребенка не освоили - дети с диагнозом ЗПР (имеются заключения ПМПК), 8 детей не освоили ООП, т.к. поступили в детский сад в марте-мае 2017 г. По итогам проведенной педагогической диагностики, дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программы в диапазоне от 83 до 97% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп- 97% (учитывались все разделы программы).

## Сведения о выпускниках 2016-2017 учебный год

Было выпущено 39 детей. Доля детей готовых к обучению в школе составляет **97,4%**, 1 ребенок – 2,6 % имеет низкий уровень готовности к школе (по решению родителей этот воспитанник переходит в школу после старшей группы).

### **1.3 Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.**

- Заведующий - 1
- Старший воспитатель - 2
- Учитель – логопед - 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-дефектолог- 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Воспитатели - 21
- Старшая медсестра - 1.

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее профессиональное образование – 66 %

Среднее профессиональное – 28 %

Другое – 6%

#### Квалификационный уровень педагогических кадров

Высшая квалификационная категория – 3,4 %

Первая квалификационная категория – 55%

Соответствие занимаемой должности – 3,4%

Без категории – 38,2%

Повышенный процент педагогов без категории в 2016-2017 учебном году обусловлен:

1.Притоком молодых педагогических кадров, закончивших обучение в учебных учреждениях, без стажа и опыта работы, в количестве – 6 педагогов

2.Наличием в учреждении молодых педагогических кадров со стажем работы 1 год:

3.3 педагога, имеющих 1квалификационную категорию – находятся в декретном отпуске:

В 2017 году процедуру аттестации прошли 6 педагогов, прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 педагогов.

#### Распределение педагогов по стажу работы:

0-5 лет 21%; 5 -30 лет –64 %; свыше 30 лет – 15%

#### Распределение педагогов по возрасту:

До 30 лет - 38%; 30-55 лет -55%; от 55 лет- 7%

### **1.4.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 5 групповых комнат со спальнями, 6 групповых комнат – без спален. Групповые ячейки состоят из приемной, туалетной, групповой комнат. Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже. Имеются: музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет и кабинет заведующего, бухгалтерия, кастаньянная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе..

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр ранней профориентации, центр природы и др.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2017 г. приобретена мебель и оборудование для оснащения кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, мебель для музыкального зала: стеллажи для дидактических пособий, детские стулья.

На территории ДООУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, столики, песочницы, качалки)

Спортивная площадка оснащена современным оборудованием: спортивный комплекс, баскетбольная стойка с кольцом, бум для развития равновесия, мишень для метания, прыжковая яма. Организована волейбольная площадка.

## **Раздел 2. Оценка реализации приоритетного физкультурно-оздоровительного направления**

### **2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Среднегодовая численность 246

Среднегодовая посещаемость - 155

% фактической посещаемости от плановой – 63%

#### Заболеваемость

Количество дней, пропущенных по болезни в год - 3947

Количество дней по болезни на 1 ребенка – 16 д/дней

Количество детей, ни разу не болевших - 48

Индекс здоровья – 19,5 %

#### Показатели адаптации:

<b>Степень/ год</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Легкая степень	52%	53%	56%
Средняя степень	48%	47%	44%
Тяжелая степень	-	-	-

Вывод: показатель адаптации детей к условиям детского сада остается на высоком уровне. На протяжении последних трех лет – нет детей с тяжелой степенью адаптации. Легкая степень превалирует над средней степенью адаптации.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДООУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях заболеваемость детей объясняется сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДООУ (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март. По анализу, проведенному сотрудниками в ДООУ совместно с врачом д/поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДООУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим.

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

### **2.2. Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДООУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них основ двигательной и гигиенической культуры, для обеспечения физической активности детей:

- имеется физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и тренажерами;
- в каждой группе оборудованы «Центры двигательной активности» с необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;

- имеется спортивная площадка.  
Для развития и укрепления здоровья детей педагогический коллектив реализовывал программу «Здоровье», которая включает в себя следующие направления:
- профилактическое (профилактика травматизма, заболеваемости, физиопроцедуры, санитарно-просветительская работа, создание условий, организация питания)
- физкультурно-оздоровительное: ежедневное использование здоровьесберегающих технологий, специально организованных занятий, организация двигательной активности детей в различных режимных моментах:
- закаливание: дорожка здоровья, босохождение, точечный массаж, массаж ушных раковин
- коррекционно-развивающее: артикуляционная гимнастика, арт-терапия, релаксация, ролевые игры, психопрофилактика, коррекция нарушений осанки, плоскостопия

#### **Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы**

1. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

2. Результаты контроля показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

3. Доля детей, имеющих высокий и средний уровень физического развития

Количество обследованных детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
223/222	10	105	132	108	81	9

**Вывод:** К концу учебного года значительно увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физического развития: **н/г: 64%, к/г — 96%**

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 105»**

**за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>250 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>249 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>1 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>12 семей</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>51 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>199 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>0 человек/%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>21 человек/ 8,4%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>21 человек/ 8,4%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>16 дн.</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>29 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>19 человек / 66%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>19 человек / 66%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	<b>8 человек, / 28%</b>

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>7 человек / 24%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>17 человек / 58,4%</b>
1.8.1	Высшая	<b>1 человек / 3,4%</b>
1.8.2	Первая	<b>16 человек / 55%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	<b>6 человек / 21%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>3 человека / 10%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>11 человек / 38%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2 человека / 7%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26 человек / 87%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26 человек / 87%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек <b>29/250</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>Да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>Да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>Да</b>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>Да</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>Да</b>
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>6,7 кв. м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>0</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>Да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>Да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>Да</b>