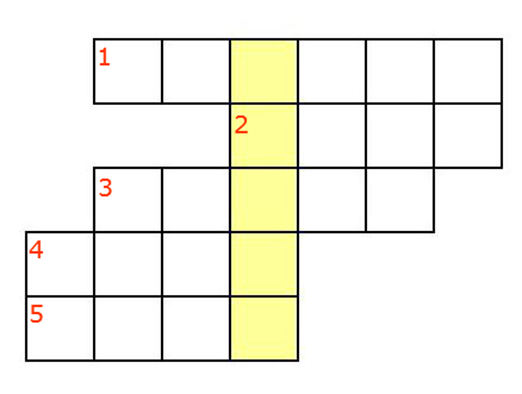
**Кроссворд по математике.**

Ответы вписываем по-горизонтали.



1. На детской площадке гуляли 3 взрослых детей и 2 маленьких. Сколько всего детей было на детской площадке?

2. У Коли было 3 простых карандаша. Упали и сломались 2 карандаша. Сколько карандашей осталось у Коли?

3. Даша построила 7 куличиков из песка, но один не получился и развалился. Сколько куличиков осталось у Даши?

4. В аквариуме у Вани плавало 5 рыбок. Но 4 из них были еще маленькие. Сколько больших рыб плавало в аквариуме?

5. Справа и слева от тарелки лежат салфетки. Сколько всего салфеток лежит около тарелки?

Над номером работали воспитатели: Бадаева О.М.

Андреянова М.В.

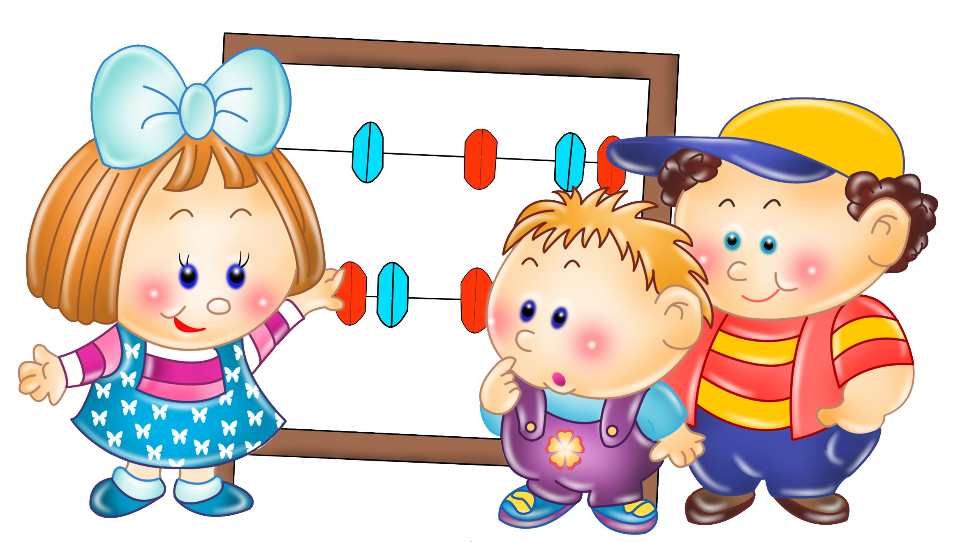
7

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №105»

**ГАЗЕТА**

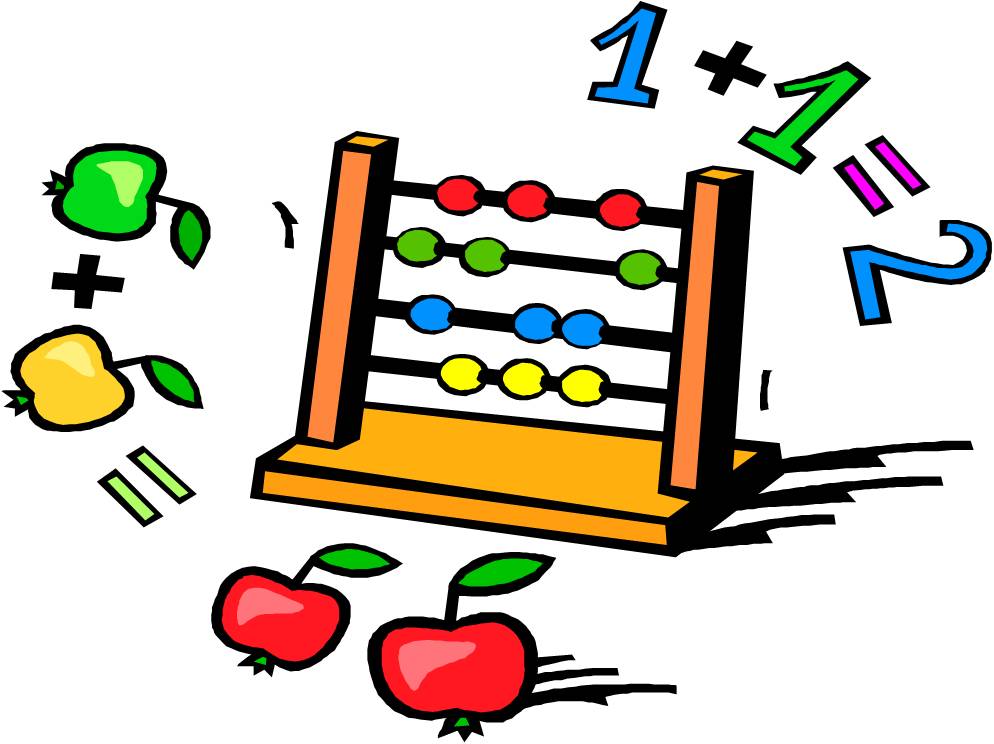
*Математика – царица наук*



Апрель 2016г.

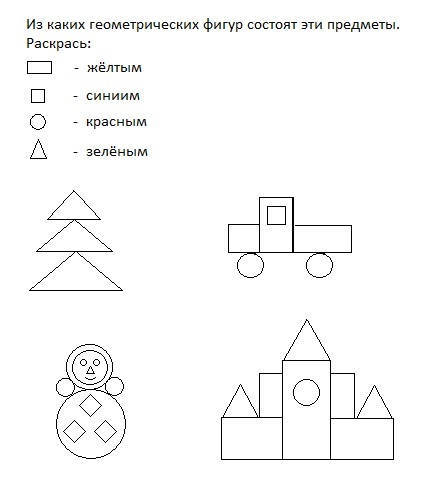
В ЭТОМ НОМЕРЕ:

1. Как научить ребёнка математике…………………….2
2. Как влюбить ребёнка в математику…………………3
3. Математические игры для детей…………………….4
4. Загадки для детей…………………………………….……..6
5. Кроссворд по математике……………………………….7



1

***Загадки.*** 

******

6

в ряду кружков, какой из кружков убрали, на каком месте лежал убранный кружок, сколько их осталось в ряду.

***«Найди пару».***

Перед малышом лежат в ряд числовые карточки. Вы тоже держите в руках карточки с цифрами. Покажите ребенку цифру, а он должен будет найти и показать вам соответствующую числовую карточку. Чтобы разнообразить игру, поменяйтесь ролями, при этом будет полезно иногда ошибиться, чтобы ребенок заметил ошибку.

***«Угадай цифру».***

Хлопайте в ладоши определенное количество раз, например, пять. Ребенок должен про себя посчитать, а затем показать вам цифру. Задачу можно будет усложнить. К примеру, предложите ребенку показать цифру на один больше, то есть вы сделали семь ударов, а показать надо цифру 8.

***«Какое число пропущено?».***

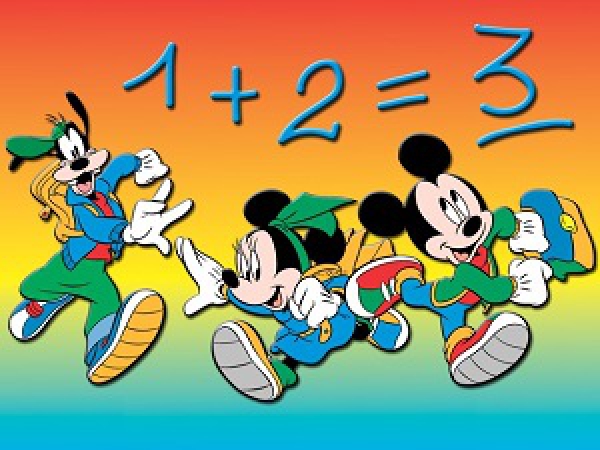
Расположите в ряд цифры от 0 до 10. Ребенок закрывает глаза, а в этот момент вам нужно убрать одну любую цифру, сдвинув соседние, чтобы получился непрерывный ряд. Открыв глаза, спросите у ребенка: «Какой цифры не стало и где она должна находиться?».

***«Найди ошибку?».***

В два ряда расставьте группы предметов. К примеру: 4 машинки и 5 кубиков, положите рядом с ними карточки с цифрами, но неправильно: к машинкам – цифра 5, а к кубикам – 4. Попросите ребенка исправить ошибку.

5

***Как научить ребёнка математике.***

 Не каждый человек способен воспроизводить и доходчиво доносить любую информацию. А именно ему не дано быть учителем, он лишь способен принимать и обрабатывать полученные знания. Вот так и не все родители могут внятно объяснить или научить чему-то своего ребенка. В этом нет ничего удивительного, просто сами не владеют необходимыми познаниями и педагогическими подходами. А вот те, кто понимает и разбирается, тоже иногда не знают каким образом, например, научить ребенка математике.

Зачастую родители с математическим складом ума ждут и надеются, что ребенок пойдет по их стопам, и с легкостью будет щелкать задачки и примеры. А в действительности получается совсем наоборот, потому, что у ребенка филологический склад ума, и ему нелегко осваивать точные науки. Но какая бы ни была реальность, учить математику все – таки нужно. Возникает логичный вопрос – как же проявить максимум терпения и вложить в голову ребенка знания? Есть разные пути решения этого вопроса, а какие вы узнаете, дочитав статью до конца.

2

***Как влюбить ребенка в математику.***

Как научить математике, чтобы все остались спокойны и удовлетворены полученным результатом – это запастись терпением и осознать тот факт, что это не самый легкий предмет и не стоит надеяться, что все сразу станет понятно.

В первую очередь всячески развивайте у ребенка абстрактное мышление, высшее достижение человеческого сознания. Отталкиваться нужно от конкретно – предметного мышления, которым наделен ребенок с рождения, и потихоньку переходить к абстрактному мышлению.

Задача родителей объяснить ребенку, что развивая абстрактное мышление, решая задачи и примеры, он тем самым учится не только грамотно и правильно мыслить, но и жить и развиваться дальше. Дайте понять, что любая жизненная ситуация – это своего рода задача, со своими вопросами, решениями и результатами. Если рассказать ребенку простым языком о необходимости изучения математики, заинтересовать его, привести интересные примеры, то у него есть все шансы победить ее, проявив интерес и упорство.

Любой процесс обучения имеет три стадии развития: привыкание, понимание и осознанное запоминание. Так вот, существует несколько незыблемых постулатов, как научить ребенка понимать математику:

* Детям намного легче и проще усвоить новые знания в процессе игры. Играя и разговаривая, учите сравнивать различные предметы, отличать вещи по объему и величине, длине и форме. Упоминайте в разговоре разные математические термины и понятия, все это постепенно отложится и в нужное время воспроизведется;

3

* Дозируйте и разделяйте информацию, какую хотите донести до ребенка. То есть не надо спешить и как можно больше рассказать. Ребенку будет легче за короткий промежуток времени усвоить и понять ту информацию, которая ему предоставлена кратко и частично;
* Закрепляйте и регулярно повторяйте пройденный материал, на любом этапе обучения. Выучили новый материал, через какое-то время вернитесь и повторите ранее выученное;
* Выработайте определенную тактику и стратегию обучения, чтобы не чувствовалась существенная разница между дошкольным обучением и преподаванием в школе.

***Математические игры для детей.***

**«Чего не стало?».**

Поставьте на столе перед ребенком семь игрушек (машинка, мяч, юла, матрешка и т.д.). Пусть ребенок назовет их и пересчитает, затем предложите ему закрыть глаза и в этот момент уберите две игрушки. Открыв глазки, задайте малышу следующие вопросы: «Какие игрушки исчезли?, За какими игрушками они стояли? Перед какими? Какой по счету была первая убранная игрушка? Вторая?». Задачу можно усложнять количеством убранных игрушек.

***«Что произошло?»***

Положите перед ребенком в ряд 5 кружков одного размера, но разных по цвету. Попросите малыша запомнить порядок их расположения. После этого он закрывает глаза, а вы убираете один кружок. Ребенок, открыв глаза, должен определить: что произошло

4