

**ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

-Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией

-Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об

осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад № 105»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес:* 150047 г. Ярославль, ул. Лермонтова, д.11 а

*Телефон:* / факс: тел.+7 (4852) 734541, +7 (4852) 734139/факс +7 (4852) 734139

*Информационный сайт:* http://mdou105.edu.yar.ru/

*Е-mail:* [dsyar-105@yandex.ru](mailto:05@yandex.ru)

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Арсеньева Ольга Викторовна

*Учредитель*: городской округ город Ярославль

 Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности***:** № 224/1 от 05.04.2016 г.

Бессрочная

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности:*

Серия ЛО № 76-01-002152 от 17.04.2017.

Бессрочная

*Год ввода в эксплуатацию*: 1975 г.

Обеспечивает образование детей в возрасте с 1,6 лет до 7-ми лет.

Среднесписочный состав детей в 2020 году – \_\_\_261\_\_\_\_ детей: 55 детей в возрасте от 1 до 3 лет, 206 детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Средняя наполняемость в группах:

раннего возраста составляет – 25 - 27 детей;

дошкольного возраста – 20 — 25 детей.

*Программы*

-«Программа развития МДОУ «Детский сад № 105» на 2017-2022 годы;

-«Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Детский сад № 105»;

- «Программа «Здоровье».

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

*В ДОУ функционируют 11 групп:*

7 общеразвивающих групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

5 комбинированных групп для детей с ОВЗ:

группа для детей с ЗПР (4-5 лет)

группа для детей с ЗПР (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Количество детей, поступивших в школу 01.09.2020 г. : \_\_\_46\_\_\_

**1.2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется на основе ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» , разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основой для разработки ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» стали:

1.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП)

2.Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» на группах комбинированной направленности осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», разработанной с учетом содержания:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

-Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» строится в соответствии с календарным учебным графиком.

*Результаты развития воспитанников.*

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее -мониторинг) проводился с целью выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

*Уровень освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» (период июнь 2020 года)*

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обследованных детей | **233** |
| Количество детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень | **222** |
| Доля детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень | **95%** |
| Низкий уровень | **10** |
| Количество детей не освоивших ООП ДО | **1** |

**Выводы:**

10 детей частично (низкий уровень) освоили ООП ДО МДОУ «Детский сад №105»: 6 детей с речевыми нарушениями, имеются заключения ПМПК, 4 ребенка - дети с диагнозом ЗПР (имеются заключения ПМПК), 1 ребенок не освоил ООП – диагноз ЗПР, имеется заключение ПМПК. По итогам проведенной педагогической диагностики, дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программы в диапазоне от 83 до 97% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп- 97% (учитывались все разделы программы).

*Сведения о выпускниках 2019-2020 учебный год*

Было выпущено \_\_46\_\_\_ детей. **Доля детей готовых к обучению в школе составляет 100%.**

**1.3 Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.**

-Заведующий - 1

-Старший воспитатель - 2

-Учитель – логопед - 2

-Учитель-дефектолог- 1

-Музыкальный руководитель - 1

-Инструктор по физической культуре - 1

-Воспитатели - 21

-Старшая медсестра – 1

***Численность педагогических работников всего - 28***

*Образовательный уровень педагогических кадров*

Высшее профессиональное образование – 21 педагог -75%

Среднее профессиональное – 6 педагогов -21%

Другое – 1 педагог -4%

*Квалификационный уровень педагогических кадров*

Высшая квалификационная категория –6 педагогов – 21 %

Первая квалификационная категория –10 педагогов 37 %

Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов 21 %

Без категории – 6 педагогов 21%

Имеющийся процент педагогов без категории обусловлен:

1.Притоком педагогических кадров без стажа и опыта работы, в количестве –2 педагогов

2.Наличием педагогических кадров со стажем работы в нашем ДОУ до 2 лет – 4 педагогов

В 2020 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов.

*Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:*

0-5 лет: педагогов – 12 педагогов - 43 %;

5 -20 лет: – 6 педагогов - 21 %;

свыше 20 лет – 10 педагогов- 36 %

*Распределение педагогов по возрасту:*

До 30 лет – 7 педагогов - 25%; 30-55 лет – 18 педагогов – 64 %; от 55 лет- 3 педагога - 11%

**1.4.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 5 групповых комнат со спальнями, 6 групповых комнат – без спален. Групповые ячейки состоят из приемной, туалетной, групповой комнат. Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже. Имеются: музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет и кабинет заведующего, бухгалтерия, кастелянная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр ранней профориентации, центр природы и др. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2020 г. произведен косметический ремонт (покраска стен, дверей) в группе № 2, косметический ремонт (покраска стен, замена 2-х дверных блоков, замена линолеума в игровой комнате и приемной) в группе № 7.

Приобретено интерактивное оборудование на дошкольную группу, спортивный инвентарь, магнитолы, развивающие игры и игрушки, канцелярские товары на все возрастные группы.

*На территории* ДОУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, столики, песочницы, качалки)

*Спортивная площадка* оснащена современным оборудованием: спортивный комплекс, баскетбольная стойка с кольцом, бум для развития равновесия, мишень для метания, прыжковая яма.

В 2019 году организована футбольная площадка, приобретено и установлено оборудование: ворота для игры в футбол и баскетбол, тренажер для развития ловкости.

**Раздел 2. Оценка реализации приоритетного физкультурно-оздоровительного направления**

**2.1.Анализ состояния здоровья воспитанников**

Среднегодовая численность  258 детей.

Плановое количество детодней, проведенных детьми в учреждении – 50840

Количество детодней, проведенных детьми по факту - 22972

Доля фактической посещаемости от плановой – 45,18 %, что было обусловлено эпидемиологической обстановкой в стране и ограничительными мероприятиями.

*Заболеваемость*

Количество дней, пропущенных по болезни в год – 3337 дней

дети в возрасте от 1 до 3 лет – 990 дней

дети в возрасте от 3 до 8 лет – 2347 дней

Количество дней по болезни на 1 ребенка – 12 д/дней, остается на том же уровне, что и в прошлому году.

Количество детей, ни разу не болевших - 49 детей

Индекс здоровья – 18,9 %

*Показатели адаптации*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень/ год** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Легкая степень | 55% | 56% | 55% |
| Средняя степень | 45% | 44% | 45% |
| Тяжелая степень | - | - | - |

*Вывод:*  показатель адаптации детей к условиям детского сада остается на высоком уровне. На протяжении последних трех лет – нет детей с тяжелой степенью адаптации. Легкая степень превалирует над средней степенью адаптации.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях заболеваемость детей объясняются сложными социально- экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март. По анализу, проведенному сотрудниками в ДОУ совместно с врачом д/ поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

**2.2.Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них основ двигательной и гигиенической культуры, для

обеспечения физической активности детей:

* имеется физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и тренажерами;
* в каждой группе оборудованы «Центры двигательной активности» с необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
* имеется спортивная площадка, футбольная площадка.

Для развития и укрепления здоровья детей педагогический коллектив реализовывал программу «Здоровье», которая включает в себя следующие направления:

* профилактическое (профилактика травматизма, заболеваемости, санитарно-просветительская работа, создание условий, организация питания)
* физкультурно-оздоровительное: ежедневное использование здоровьесберегающих технологий, специально организованных занятий, организация двигательной активности детей в различных режимных моментах:
* закаливание: дорожка здоровья, босохождение, точечный массаж, массаж ушных раковин
* коррекционно-развивающее: артикуляционная гимнастика, арт-терапия, релаксация, ролевые игры, психопрофилактика, коррекция нарушений осанки, плоскостопия

**Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы**

1.В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

2.Результаты контроля показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

3.Доля детей, имеющих высокий и средний уровень физического развития

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обследованных детей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| **нг** | **кг** | **нг** | **кг** | **нг** | **кг** |
| 220/233 | 10 | 105 | 108 | 120 | 102 | 8 |

**Вывод:**

К концу учебного года значительно увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физического развития: **н/г: 53,6%, к/г — 96,5%**

**II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 105»**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **261** **человек** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **260 человек** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | **1 человек** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **10 семей** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **55 человек** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **206 человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **0** человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **36 человек/ 13,8 %** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **6 человек/ 2,3 %** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **30 человек/ 11,4%** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни  на одного воспитанника | **12 дн.** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **28 человек** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **21 человек / 75%** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **21 человек / 75%** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **6 человек / 21%** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **6 человек / 21%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **16 человек / 58%** |
| 1.8.1 | Высшая | **6 человек / 21%** |
| 1.8.2 | Первая | **10 человек / 37%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **12 человек / 43%** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **3 человека / 10,7%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **7 человек / 25%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **2 человека/ 7%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **23 человека / 82%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **20 человек / 71%** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  **28/261** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **Да** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **Да** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да** |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **6,7 кв. м** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **0** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |