

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №105»  
О.В.Арсеньева



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №105»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

# ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 105»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150047 г. Ярославль, ул. Лермонтова, д.11 а

Телефон: / факс: тел.+7 (4852) 734541, +7 (4852) 734139/факс +7 (4852) 734139

Информационный сайт: <http://mdou105.edu.yar.ru/>

E-mail: [dsyar-105@yandex.ru](mailto:dsyar-105@yandex.ru)

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Арсеньева Ольга Викторовна

Учредитель: городской округ город Ярославль

Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 224/1 от 05.04.2016 г.

Бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО № 76-01-002152 от 17.04.2017.

Бессрочная

Год ввода в эксплуатацию: 1975 г.

Обеспечивает образование детей в возрасте с 1,6 лет до 7-ми лет.

Среднесписочный состав детей в 2019 году – 258 детей: 54 ребенка в возрасте от 1 до 3 лет, 204 детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Средняя наполняемость в группах:

раннего возраста составляет – 25 - 27 детей;

дошкольного возраста – 20 — 25 детей.

Программы

-«Программа развития МДОУ «Детский сад № 105» на 2017-2022 годы;

-«Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Детский сад № 105»;

- «Программа «Здоровье».

Язык обучения и воспитания детей: русский

В ДОУ функционируют 11 групп:

6 общеразвивающих групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

5 комбинированных групп для детей с ОВЗ:

группа для детей с ЗПР (3-4 года)

группа для детей с ЗПР (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Количество детей, поступивших в школу 01.09.2019 г.: 57

## 1.2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется на основе ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основой для разработки ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» стали:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)

2. Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» на группах комбинированной направленности осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», разработанной с учетом содержания:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

-Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» строится в соответствии с календарным учебным графиком.

### Результаты развития воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее - мониторинг) проводился с целью выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Уровень освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» (период май 2018 года)

|   |            |
|---|------------|
| Общее количество обследованных детей  | <b>229</b> |
| Количество детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень | <b>208</b> |
| Доля детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень       | <b>91%</b> |
| Низкий уровень  | <b>20</b>  |
| Количество детей не освоивших ООП ДО  | <b>1</b>   |

### **Выводы:**

20 детей частично (низкий уровень) освоили ООП ДО МДОУ «Детский сад №105»: 7 детей с речевыми нарушениями, имеются заключения ПМПК, 12 детей - дети с диагнозом ЗПР (имеются заключения ПМПК), 1 ребенок не освоил ООП – диагноз ЗПР, имеется заключение ПМПК. По

итогах проведенной педагогической диагностики, дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программы в диапазоне от 83 до 97% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп - 97% (учитывались все разделы программы).

#### Сведения о выпускниках 2018-2019 учебный год

Было выпущено 57 детей. Доля детей готовых к обучению в школе составляет **100%**.

### **1.3 Оценка качества кадрового обеспечения ДОО.**

- Заведующий - 1
- Старший воспитатель - 2
- Учитель – логопед - 3
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-дефектолог- 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Воспитатели - 19
- Старшая медсестра – 1

#### **Численность педагогических работников всего - 29**

##### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее профессиональное образование – 20 педагогов -69%

Среднее профессиональное – 7 педагогов -24%

Другое – 2 педагога -7%

##### Квалификационный уровень педагогических кадров

Высшая квалификационная категория –6 педагога –21%

Первая квалификационная категория –10 педагогов 34 %

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога 14 %

Без категории – 9 педагогов 31%

Повышенный процент педагогов без категории обусловлен:

- 1.Притоком педагогических кадров без стажа и опыта работы, в количестве –2 педагогов
- 2.Наличием педагогических кадров со стажем работы в ДОО до 2 лет – 8 педагогов
- 3.1 педагог, имеющий 1 квалификационную категорию – находится в декретном отпуске.

В 2019 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов, прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагогов.

##### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:

0-5 лет: 11 педагогов – 38 %;

5 -30 лет: – 14 педагогов - 48 %;

свыше 30 лет – 3 педагога- 10 %

##### Распределение педагогов по возрасту:

До 30 лет –7 педагогов - 24%; 30-55 лет – 18 педагогов – 62 %; от 55 лет- 4 педагога - 14%

### **1.4.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 5 групповых комнат со спальнями, 6 групповых комнат – без спален. Групповые ячейки состоят из приемной,

туалетной, групповой комнат. Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже. Имеются: музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет и кабинет заведующего, бухгалтерия, кастаньянная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр ранней профориентации, центр природы и др. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2019 г. приобретена мебель и оборудование для оснащения группы № 4, в группе сделан косметический ремонт (покрашены стены в группе и приёмной, в приёмной заменён линолеум). Приобретены костюмы для организации театрализованной деятельности, обновлён мягкий инвентарь на всех возрастных группах (постельное бельё, полотенца, покрывала)

Развивающие игры и игрушки, канцелярские товары приобретены в полном объёме на все возрастные группы.

На территории ДОУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, столики, песочницы, качалки)

Спортивная площадка оснащена современным оборудованием: спортивный комплекс, баскетбольная стойка с кольцом, бум для развития равновесия, мишень для метания, прыжковая яма. Организована волейбольная площадка.

В 2019 году организована футбольная площадка, приобретено и установлено оборудование: ворота для игры в футбол и баскетбол.

## Раздел 2. Оценка реализации приоритетного физкультурно-оздоровительного направления

### 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Среднегодовая численность 248

Плановое количество детодней, проведенных детьми в учреждении – 61256

Количество детодней, проведенных детьми по факту - 39241

Доля фактической посещаемости от плановой – 64%, что выше на 1% в сравнении с прошлым годом

Среднегодовая посещаемость – 167, что на 8 единиц выше в сравнении с прошлым годом.

#### Заболеваемость

Количество дней, пропущенных по болезни в год – 3008: дети в возрасте от 1 до 3 лет – 1548 дней, дети в возрасте от 3 до 8 лет – 2368 дней.

Количество дней по болезни на 1 ребенка – 11,9 д/дней, что на 3,7 дня меньше в сравнении с прошлым годом

Количество детей, ни разу не болевших - 59

Индекс здоровья – 23 %

#### Показатели адаптации:

| Степень/ год    | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|
| Легкая степень  | 56%  | 55%  | 56 % |
| Средняя степень | 44%  | 45%  | 44 % |
| Тяжелая степень | -    | -    | -    |

Вывод: показатель адаптации детей к условиям детского сада остается на высоком уровне. На протяжении последних трех лет – нет детей с тяжелой степенью адаптации. Легкая степень превалирует над средней степенью адаптации.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически

проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях заболеваемость детей объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОО (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март. По анализу, проведенному сотрудниками в ДОО совместно с врачом д/поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОО стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

## 2.2. Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОО созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них основ двигательной и гигиенической культуры, для обеспечения физической активности детей:

- имеется физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и тренажерами;
- в каждой группе оборудованы «Центры двигательной активности» с необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- имеется спортивная площадка, футбольная площадка.

Для развития и укрепления здоровья детей педагогический коллектив реализовывал программу «Здоровье», которая включает в себя следующие направления:

- профилактическое (профилактика травматизма, заболеваемости, санитарно-просветительская работа, создание условий, организация питания)
- физкультурно-оздоровительное: ежедневное использование здоровьесберегающих технологий, специально организованных занятий, организация двигательной активности детей в различных режимных моментах:
  - закалывание: дорожка здоровья, босохождение, точечный массаж, массаж ушных раковин
  - коррекционно-развивающее: артикуляционная гимнастика, арт-терапия, релаксация, ролевые игры, психопрофилактика, коррекция нарушений осанки, плоскостопия

### Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы

1. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

2. Результаты контроля показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

3. Доля детей, имеющих высокий и средний уровень физического развития

| Количество обследованных детей | Высокий уровень |     | Средний уровень |    | Низкий уровень |    |
|--------------------------------|-----------------|-----|-----------------|----|----------------|----|
|                                | нг              | кг  | нг              | кг | нг             | кг |
| 226/229                        | 15              | 126 | 116             | 95 | 95             | 8  |

### Вывод:

К концу учебного года значительно увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физического развития: н/г: 58%, к/г — 97%

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 105»

за 2019 год

| № п/п | Показатели  | Единица измерения         |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | <b>257 человек</b>        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | <b>256 человек</b>        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | <b>1 человек</b>          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | <b>10 семей</b>           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | <b>54 человека</b>        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | <b>203 человек</b>        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | <b>0 человек/%</b>        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 0 человек/%               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | <b>37 человек/ 14,3 %</b> |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | <b>5 человек/ 1,9 %</b>   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | <b>32 человек/ 12,4%</b>  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | <b>11,9 дн.</b>           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | <b>29 человек</b>         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | <b>20 человек / 69%</b>   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | <b>20 человек / 69%</b>   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | <b>7 человек / 24%</b>    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | <b>6 человек / 20%</b>    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | <b>16 человек / 55%</b>   |
| 1.8.1 | Высшая  | <b>6 человек / 21%</b>    |
| 1.8.2 | Первая  | <b>10 человек / 34%</b>   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж   | 29 человек/ 100 %         |

|        |  |                                  |
|--------|--|----------------------------------|
|        | работы которых составляет:   |                                  |
| 1.9.1  | До 5 лет   | <b>11 человек / 89%</b>          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | <b>3 человека / 10%</b>          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>7 человек / 24%</b>           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>4 человека/ 14%</b>           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>23 человек / 79%</b>          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>20 человек / 67%</b>          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек<br><b>29/257</b> |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | <b>Да</b>                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | <b>Да</b>                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | <b>Да</b>                        |
| 1.15.4 | Логопеда   |                                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | <b>Да</b>                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | <b>Да</b>                        |
| 2      | Инфраструктура   |                                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | <b>6,7 кв. м</b>                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | <b>0</b>                         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | <b>Да</b>                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | <b>Да</b>                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | <b>Да</b>                        |