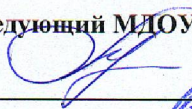


УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ «Детский сад № 105»



О.В. Арсеньева



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад № 105»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 105»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150047 г. Ярославль, ул. Лермонтова, д.11 а

Телефон: / факс: тел.+7 (4852) 734541, +7 (4852) 734139/факс +7 (4852) 734139

Информационный сайт: <http://mdou105.edu.yar.ru/>

E-mail: yardou105@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Арсеньева Ольга Викторовна

Учредитель: городской округ город Ярославль

Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 224/1 от 05.04.2016 г.

Бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО № 76-01-002152 от 17.04.2017.

Бессрочная

Год ввода в эксплуатацию: 1975 г.

Обеспечивает образование детей в возрасте с 1,6 лет до 7-ми лет.

Среднесписочный состав детей в 2018 году – 248 детей: 52 ребенка в возрасте от 1 до 3 лет, 196 детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Средняя наполняемость в группах:

раннего возраста составляет – 25 - 27 детей;

дошкольного возраста – 20 — 25 детей.

Программы

-«Программа развития МДОУ «Детский сад № 105» на 2017-2022 годы;

-«Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Детский сад № 105»;

- «Программа «Здоровье».

Язык обучения и воспитания детей: русский

В ДОУ функционируют 11 групп:

7 общеразвивающих групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

4 комбинированные группы для детей с ОВЗ:

группа для детей с ЗПР (4-5 лет)

группа для детей с ЗПР (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

Количество детей, поступивших в школу 01.09.2018 г. : _____49_____

1.2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется на основе ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основой для разработки ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» стали:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)

2. Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» на группах комбинированной направленности осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», разработанной с учетом содержания:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

-Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты развития воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее - мониторинг) проводился с целью выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Уровень освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» (период май 2018 года)

Общее количество обследованных детей	231
Количество детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень	217
Доля детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень	94%
Низкий уровень	13
Количество детей не освоивших ООП ДО	1

Выводы:

13 детей частично (низкий уровень) освоили ООП ДО МДОУ «Детский сад №105»: 10 детей с речевыми нарушениями, имеются заключения ПМПК, 3 ребенка - дети с диагнозом ЗПР (имеются заключения ПМПК), 1 ребенок не освоил ООП – диагноз ЗПР, имеется заключение ПМПК. По итогам проведенной педагогической диагностики, дети всех возрастных групп

показали положительный результат освоения программы в диапазоне от 83 до 97% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп- 97% (учитывались все разделы программы).

Сведения о выпускниках 2017-2018 учебный год

Было выпущено 49 детей. Доля детей готовых к обучению в школе составляет **100%**.

1.3 Оценка качества кадрового обеспечения ДОО.

- Заведующий - 1
- Старший воспитатель - 2
- Учитель – логопед - 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-дефектолог- 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Воспитатели - 22
- Старшая медсестра – 1

Численность педагогических работников всего - 31

Образовательный уровень педагогических кадров

- Высшее профессиональное образование – 20 педагогов -65%
- Среднее профессиональное – 9 педагогов -29%
- Другое – 2 педагога -6%

Квалификационный уровень педагогических кадров

- Высшая квалификационная категория –3 педагога – 9,7 %
- Первая квалификационная категория –14 педагогов 45 %
- Соответствие занимаемой должности – 4 педагога 13 %
- Без категории – 10 педагогов 32,3%

Повышенный процент педагогов без категории обусловлен:

- 1.Притоком педагогических кадров без стажа и опыта работы, в количестве –2 педагогов
- 2.Наличием педагогических кадров со стажем работы в нашем ДОО до 2 лет – 8 педагогов
- 3.3 педагога, имеющих 1квалификационную категорию – находятся в декретном отпуске.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов, прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:

- 0-5 лет: 12 педагогов – 39 %;
- 5 -30 лет: – 16 педагогов - 52 %;
- свыше 30 лет – 3 педагога- 9 %

Распределение педагогов по возрасту:

До 30 лет – 10 педагогов - 32%; 30-55 лет – 19 педагогов – 61 %; от 55 лет- 2 педагога - 7%

1.4.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 5 групповых комнат со спальнями, 6 групповых комнат – без спален. Групповые ячейки состоят из приемной, туалетной, групповой комнат. Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже. Имеются: музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет и кабинет заведующего, бухгалтерия, кастаньянная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр ранней профориентации, центр природы и др. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2018 г. приобретена мебель и оборудование для оснащения группы раннего возраста, регулируемые стулья для 2 младшей группы, текстиль для музыкального зала (шторы), интерактивное оборудование на дошкольную группу и в музыкальный зал.

На территории ДОО оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, столики, песочницы, качалки)

Спортивная площадка оснащена современным оборудованием: спортивный комплекс, баскетбольная стойка с кольцом, бум для развития равновесия, мишень для метания, прыжковая яма. Организована волейбольная площадка.

В 2018 году организована футбольная площадка, приобретено и установлено оборудование: ворота для игры в футбол и баскетбол.

Раздел 2. Оценка реализации приоритетного физкультурно-оздоровительного направления

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Среднегодовая численность 248

Плановое количество детодней, проведенных детьми в учреждении – 61256

Количество детодней, проведенных детьми по факту - 39241

Доля фактической посещаемости от плановой – 64%, что выше на 1% в сравнении с прошлым годом

Среднегодовая посещаемость – 159, что на 4 единицы выше в сравнении с прошлым годом.

Заболеваемость

Количество дней, пропущенных по болезни в год – 3916: дети в возрасте от 1 до 3 лет – 1548 дней, дети в возрасте от 3 до 8 лет – 2368 дней.

Количество дней по болезни на 1 ребенка – 15,7 д/дней, что на 0,3 дня меньше в сравнении с прошлым годом

Количество детей, ни разу не болевших - 42

Индекс здоровья – 16,9 %

Показатели адаптации:

Степень/ год	2016	2017	2018
Легкая степень	53%	56%	55%
Средняя степень	47%	44%	45%
Тяжелая степень	-	-	-

Вывод: показатель адаптации детей к условиям детского сада остается на высоком уровне. На протяжении последних трех лет – нет детей с тяжелой степенью адаптации. Легкая степень превалирует над средней степенью адаптации.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях заболеваемость детей объясняется сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОО (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март. По анализу, проведенному сотрудниками в ДОО совместно с врачом д/поликлиники, причинами высокой заболеваемости в

ДООУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

2.2. Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы.

В ДООУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них основ двигательной и гигиенической культуры, для обеспечения физической активности детей:

- имеется физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и тренажерами;
- в каждой группе оборудованы «Центры двигательной активности» с необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- имеется спортивная площадка, футбольная площадка.

Для развития и укрепления здоровья детей педагогический коллектив реализовывал программу «Здоровье», которая включает в себя следующие направления:

- профилактическое (профилактика травматизма, заболеваемости, санитарно-просветительская работа, создание условий, организация питания)
- физкультурно-оздоровительное: ежедневное использование здоровьесберегающих технологий, специально организованных занятий, организация двигательной активности детей в различных режимных моментах:
- закаливание: дорожка здоровья, босохождение, точечный массаж, массаж ушных раковин
- коррекционно-развивающее: артикуляционная гимнастика, арт-терапия, релаксация, ролевые игры, психопрофилактика, коррекция нарушений осанки, плоскостопия

Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы

1. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

2. Результаты контроля показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

3. Доля детей, имеющих высокий и средний уровень физического развития

Количество обследованных детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
233/231	6	98	128	127	99	6

Вывод:

К концу учебного года значительно увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физического развития: н/г: 57%, к/г — 97%

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 105»

за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 семей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/ 14,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/5,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/8,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 29%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 54,8%
1.8.1	Высшая	3 человека / 9,7%
1.8.2	Первая	14 человек / 45,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 31/252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,7 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да