**Перчаточные куклы.**

Перчаточные куклы традиционно используются для детских кукольных театров, различных инсценировок, изображений сказок.

 

 **Куклы Би-Ба-Бо.**

* помогает духовно развиваться;
* помогает говорить о своих переживаниях, тревогах и радостях, поскольку дети полностью отождествляют себя с куклой;
* развивает речь.

 ****

**Куклы** – герои народных и авторских сказок

несут в себе за данность образа, стабильную нравственную характеристику, несмотря на меняющиеся сюжетные линии в игре.Активная речь ребенка во многом зависит от развития тонких движений пальцев. Упорядочиванию и согласованности речевой моторики способствуют многообразные движения пальцев руки. Этим обусловлено применение ручных кукол для коррекции речевых нарушений. Один вид «веселого Петрушки», который оживает и действует на глазах детей, вызывает большой интерес, создает непринужденную атмосферу, побуждает к речевому общению. Огромную радость испытывают дети, когда сами начинают управлять куклой. Работая с куклой, говоря за нее, ребенок по-иному относится к собственной речи. Игрушка полностью подчинена воле ребенка и в тоже время заставляет его определенным образом говорить и действовать. Кукла отвлекает внимание ребенка от речевых трудностей.

**Куклотерапия** - это не только психотерапевтический метод снятия стрессов, тревожности, лечение страхов, развития мышления, памяти, внимания, воображения,  но еще и прекрасное средство для коррекции и развития речи у детей дошкольного возраста **Самое главное, нужно быть очень чутким педагогом, чтобы не навредить.**

 **Муниципальное дошкольное образовательное**

 **учреждение «Детский сад №105»**

 ***Куклотерапия,***

 ***как средство развития речи***

 ***младших дошкольников.***

 ****

 **Подготовила воспитатель: Белоусова О.А.**

 **Ярославль, 2023г.**

**Куклотерапия** – это метод комплексного воздействия на детей для обогащения и закрепления знаний, которые мы **преподносим в разных видах деятельности.**

**Куклотерапия** – это раздел арт-терапии, использующий в качестве основного приёма психокоррекционного воздействия куклу, как промежуточный объект взаимодействия ребёнка и взрослого.

 **Куклотерапия** как метод основан на процессах общения ребенка с любимым героем мультфильма, сказки или любимой игрушкой. Ребенок, познавая реальный мир, его социальные связи и отношения, активно проецирует воспринимаемый опыт в специфическую игровую ситуацию. Основным объектом такой социальной проекции являются куклы. По мере разворачивания сюжета эмоциональное напряжение ребенка сменяется поведенческими эмоциональными реакциями и снятием нервно-психического напряжения. Игра с куклой — это тот мир реальности, в котором живет ребенок.

 **Куклотерапия** позволяет объединить интересы ребенка и коррекционные задачи педагога, дает возможность самого естественного и безболезненного вмешательства взрослого в психику ребенка с целью ее коррекции или психопрофилактики.

**Коррекционно - воспитательные задачи:**

 1. Развивать познавательную сферу ребенка.

 2. Развивать эмоционально-волевую сферу.

 3. Формировать коммуникативные навыки.

 4. Обогащать представления об окружающем мире.

 5. Развивать двигательную сферу, в том числе

 мелкую моторику.

6. Активизировать и развивать речь.

7. Корректировать отношения в системе ребенок-родитель.

 **Функции куклотерапии**:

 **Коммуникативная** — формирование эмоционального контакта детей в коллективе. **Релаксационная**— снятие эмоционального перенапряжения.

 **Воспитательная** — психокоррекция проявлений личности в игровых моделях жизненных ситуаций. **Развивающая** — развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т. д.), моторики. **Обучающая** — обогащение информацией об окружающем мире.

 **Что же даёт куклотерапия?**

**1.**Это тренинг, раскрепощающий застенчивых

и аутичных,

**2**.Лучший способ проиграть и проработать конфликтные ситуации в семье и не только в ней,

**3.**Формулирование и «отрепетирование» сценариев, образов своего желаемого будущего,

**4.**Тренинг по умению «держать себя в руках» (навык саморегуляции),

**5.**Тренинг по вырабатыванию навыков адекватного выражения собственных чувств.

 И не только это...

 **Куклотерапия – лечит.**

**В куклотерапии используются такие варианты**

 **кукол:**

* куклы - марионетки,
* пальчиковые куклы,
* теневые куклы,
* веревочные куклы,
* плоскостные куклы,
* перчаточные куклы.

 **Куклы – марионетки.**

 Такая кукла состоит из головы и платья с вшитыми рукавами, она очень проста в управлении: одна нить служит для управления головой, другая — руками. Кукла может иметь одно лицо или сменные лица (что позволяет ребенку моделировать различные эмоции), а может быть без лица (что позволяет ребенку

 

 **Плоскостные куклы.**

Плоскостная кукла представляет собой модель куклы, вырезанной из плотного картона или тонкой фанеры. Как правило, руки куклы крепятся на шарнирах или на кнопках и являются свободно двигающимися. Такого рода куклы используются для работы с детьми, у которых имеются проблемы в общении, поведении, с нарушением образа «Я». Такая кукла может иметь сменный набор выражений лица, которые соответствуют различным эмоциональным состояниям.

 