**АНКЕТА**

для **молодых педагогов**

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

• Да

• Нет

• Частично

2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

• в календарно-тематическом планировании

• в организации ННОД

• проведении кружковой **работы**

• общении с коллегами, администрацией

• общении с воспитанниками, их родителями

• другое *(допишите)* \_\_\_\_\_\_

3. Представляет ли для вас трудность:

• формулировать цели образовательного процесса

• выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей НОД

• мотивировать деятельность воспитанников

• организовывать исследовательскую деятельность с воспитанниками

• подготавливать для воспитанников задания

• активизировать воспитанников в НОД

• планировать и организовывать игровую деятельность воспитанников

• организовывать само и взаимоконтроль воспитанников

• развивать умственные способности воспитанников

• развивать творческие способности воспитанников

• другое *(допишите)*\_\_\_

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь *(пронумеруйте в порядке выбора)*:

• cамообразованию

• семинарам

• консультациям

• открытым просмотрам

• курсам повышения квалификации

• индивидуальной помощи со стороны **наставника**

• другое *(допишите)*\_\_\_

5. Если бы вам предоставили возможность выбора тематики семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь *(пронумеруйте в порядке выбора)*:

• организация НОД: методика подготовки и проведения

• приемы активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников

• мониторинг воспитанников

• психолого-педагогические особенности воспитанников

• формы **работы с родителями**

• формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками

другое *(допишите)*\_\_