

**ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

-Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении

 Порядка проведения самообследования образовательной организацией

-Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) Об утверждении

 показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об

 осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад № 105»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес:* 150047 г. Ярославль, ул. Лермонтова, д.11 а

*Телефон:* / факс: тел.+7 (4852) 734541, +7 (4852) 734139/факс +7 (4852) 734139

*Информационный сайт:* http://mdou105.edu.yar.ru/

*Е-mail:* dsyar-105@yandex.ru;

 yardou105.yaroslavl@yarregion.ru

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

 с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Арсеньева Ольга Викторовна

*Учредитель*: городской округ город Ярославль

 Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности***:** № 224/16 от 05.04.2016 г.

Бессрочная

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности:*

Серия ЛО № 76-01-002152 от 17.04.2017.

Бессрочная

*Год ввода в эксплуатацию*: 1975 г.

Обеспечивает образование детей в возрасте с 1,6 лет до 7-ми лет.

Среднесписочный состав детей в 2021 году – \_\_\_265\_\_\_\_ детей

Средняя наполняемость в группах:

раннего возраста составляет – 25 - 27 детей;

дошкольного возраста – 20 — 25 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий.Здание детского сада построено по типовому проекту. Нормативное количество мест по муниципальному заданию - 230 мест. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 1770 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1594,2 кв. м.

*Цель деятельности* МДОУ «Детский сад № 105» — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Предметом деятельности* МДОУ «Детский сад № 105» является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

*Программы*

-«Программа развития МДОУ «Детский сад № 105» на 2017-2022 годы;

-«Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Детский сад № 105»;

-«Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 105»

- «Программа «Здоровье».

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

*В ДОУ функционируют 11 групп:*

4 общеразвивающих групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

7 комбинированных групп для детей с ОВЗ:

группа для детей с ЗПР (4-5 лет)

группа для детей с ЗПР (6-7 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Количество детей, поступивших в школу 01.09.2021 г. : \_\_38 человек\_\_\_\_

**1.2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности**

[Образовательная деятельность в](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) МДОУ «Детский сад № 105» [организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) ["Об образовании в Российской Федерации»,](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) [ФГОС дошкольного образования.](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад № 105» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется на основе утвержденной ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» , разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основой для разработки ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» стали:

1.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП)

2.Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 105» реализует «Рабочую программу воспитания МДОУ «Детский сад № 105», в которой учтены положения:

1.«Примерной программы воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте https :// fgosreestr.ru/;

2.«Примерной рабочей программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования в контексте программы «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова);

3.Программы «Социокультурные истоки» (авторы-составители: руководитель программы И.А.Кузьмин, мониторинга социокультурного развития ребенка-дошкольника О.С.Абрамова, заведующая методическим кабинетом Истоковедения ИД «Истоки Л.П.Сильвестрова).

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» на группах комбинированной направленности осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», разработанной с учетом содержания:

1.Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

2.Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» строится в соответствии с календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

*Результаты развития воспитанников.*

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее -мониторинг) проводился с целью выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

*Уровень освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» (период май 2021 года)*

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обследованных детей  | **236** |
| Количество детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень | **222** |
| Доля детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень | **94%** |
| Низкий уровень | **12** |
| Количество детей не освоивших ООП ДО | **2**  |

**Выводы:**

12 детей частично (низкий уровень) освоили ООП ДО МДОУ «Детский сад №105»: 9 детей с речевыми нарушениями, имеются заключения ПМПК, 3 ребенка - дети с диагнозом ЗПР (имеются заключения ПМПК), 2 ребенка не освоили ООП – диагноз ЗПР, диагноз ЛУО, имеются заключения ПМПК. По итогам проведенной педагогической диагностики, дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программы в диапазоне от 83 до 97% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп- 97% (учитывались все разделы программы).

*Сведения о выпускниках 2020-2021 учебный год*

Было выпущено \_\_38\_\_\_ детей. **Доля детей готовых к обучению в школе составляет 100%.**

**1.3 Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.**

-Заведующий - 1

-Старший воспитатель - 2

-Учитель – логопед - 2

-Учитель-дефектолог- 1

-Музыкальный руководитель - 2

-Инструктор по физической культуре - 1

-Воспитатели - 20

-Старшая медсестра – 1

***Численность педагогических работников всего - 28***

*Образовательный уровень педагогических кадров*

Высшее профессиональное образование – 22 педагога – 78,5%

Среднее профессиональное – 6 педагогов -21,5%

*Квалификационный уровень педагогических кадров*

Высшая квалификационная категория – 5 педагогов – 17,8 %

Первая квалификационная категория –15 педагогов 53,5 %

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог 3,6 %

Без категории – 7 педагогов 25,1%

Имеющийся процент педагогов без категории обусловлен:

1.Притоком педагогических кадров без стажа и опыта работы, в количестве –3 педагогов

2.Наличием педагогических кадров со стажем работы в нашем ДОУ до 2 лет – 4 педагога

В 2021 году процедуру аттестации прошли 4 педагога, прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 педагогов.

*Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:*

0-5 лет: педагогов – 4 педагога - 14 %;

5 -20 лет: – 12 педагогов - 43 %;

свыше 20 лет – 12 педагогов- 43 %

*Распределение педагогов по возрасту:*

До 30 лет – 5 педагогов – 17,8%; 30-55 лет – 18 педагогов – 64,4 %; от 55 лет- 5 педагогов – 17,8%

**1.4.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 5 групповых комнат со спальнями, 6 групповых комнат – без спален. Групповые ячейки состоят из приемной, туалетной, групповой комнат. Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже. Имеются: музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет и кабинет заведующего, бухгалтерия, кастелянная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр ранней профориентации, центр природы и др. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2021 г. произведен косметический ремонт (покраска стен, дверей) в группе № 5, группе № 8.

В МДОУ «Детский сад № 105» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ «Детский сад №105» пополнил учебно-методический комплект к «Рабочей программе воспитания» на основе программы «Социокультурные истоки»

|  |
| --- |
| Истоковедение, т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социо-культурном опыте». Программа для дошкольного образова-ния. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в до-школьном образовании» (3-7 лет). Издание 5е (дополненное)  |
| Истоковедение, т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию) |
| Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки" в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования |
| И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.В. Перькова. Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы "Социокультурные истоки". Программа для дошкольного образования |
| Истоковедение т. 17 (Укрепление основ Семьи ("Семьеведение") в контексте программы "Социокультурные истоки" (дошкольное образование)) |
| Истоковедение т. 3-4, издание 3-е (дополненное) |
| Истоки Великой Победы». Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы) |
| «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет) |
| «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет) |
| «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «Дружная семья». Книга 1 для музыкального развития детей дошкольного возраста (4-5 лет) |
| «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года) |
| «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года) |
| «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года) |
| «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года) |
| «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года) |
| «Доброе слово». Книга 1 для музыкального развития детей дошкольного возраста (3-4 года) |
| Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет) |
| Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет) |
| Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет) |
| Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года) |
| Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет) |
| Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет) |
| Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года) |

Приобретено интерактивное оборудование для учителей-логопедов, множительная техника для специалистов, развивающие игры и игрушки, канцелярские товары на все возрастные группы.

Приобретена детская мебель (шкафы для раздевания, стулья) в группу № 5; мебель для логопедического кабинета № 2 (уголок логопеда, детские столы – 3 шт., стеллажи и тумбы для дидактического материала).

 *На территории* ДОУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, столики, песочницы, качалки)

 *Спортивная площадка* оснащена современным оборудованием: спортивный комплекс, баскетбольная стойка с кольцом, бум для развития равновесия, мишень для метания, прыжковая яма.

*Футбольная площадка* оснащена оборудованием: ворота для игры в футбол и баскетбол, тренажер для развития ловкости.

**Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 105».

Управление МДОУ «Детский сад № 105» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 105»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | - осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, в соответствии с Уставом; - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность детского сада; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;- формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке;- определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности детского сада и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в детском саду; Осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами детского сада |
| Педагогический совет | - рассмотрение образовательных программ детского сада; - рассмотрение и утверждение методических направлений работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;  |
| Общее собрание работников детского сада | - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада. |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 105».

По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад № 105» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Раздел 3. Оценка реализации приоритетного физкультурно-оздоровительного направления**

**3.1.Анализ состояния здоровья воспитанников**

Среднегодовая численность  265 детей.

Плановое количество детодней, проведенных детьми в учреждении – 45150

Количество детодней, проведенных детьми по факту - 38719

Доля фактической посещаемости от плановой – 85,76 %, что соответствует выполнению муниципального задания.

*Заболеваемость*

Количество дней, пропущенных по болезни в год – 3538 дней

дети в возрасте от 1 до 3 лет – 1250 дней

дети в возрасте от 3 до 8 лет – 2288 дней

Количество дней по болезни на 1 ребенка – 13 д/дней, остается на том же уровне, что и в прошлому году.

Количество детей, ни разу не болевших - 45 детей

Индекс здоровья – 16,98 %

*Показатели адаптации*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень/ год** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Легкая степень | 56% | 55% | 61% |
| Средняя степень | 44% | 45% | 39% |
| Тяжелая степень | - | - | - |

*Вывод:*  показатель адаптации детей к условиям детского сада остается на высоком уровне. На протяжении последних трех лет – нет детей с тяжелой степенью адаптации. Легкая степень превалирует над средней степенью адаптации.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях заболеваемость детей объясняются сложными социально- экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март. По анализу, проведенному сотрудниками в ДОУ совместно с врачом д/ поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

**3.2.Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них основ двигательной и гигиенической культуры, для

обеспечения физической активности детей:

* имеется физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и тренажерами;
* в каждой группе оборудованы «Центры двигательной активности» с необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
* имеется спортивная площадка, футбольная площадка.

Для развития и укрепления здоровья детей педагогический коллектив реализовывал программу «Здоровье», которая включает в себя следующие направления:

* профилактическое (профилактика травматизма, заболеваемости, санитарно-просветительская работа, создание условий, организация питания)
* физкультурно-оздоровительное: ежедневное использование здоровьесберегающих технологий, специально организованных занятий, организация двигательной активности детей в различных режимных моментах:
* закаливание: дорожка здоровья, босохождение, точечный массаж, массаж ушных раковин
* коррекционно-развивающее: артикуляционная гимнастика, арт-терапия, релаксация, ролевые игры, психопрофилактика, коррекция нарушений осанки, плоскостопия

**Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы**

1.В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

2.Результаты контроля показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

3.Доля детей, имеющих высокий и средний уровень физического развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обследованных детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **нг** | **кг** | **нг** | **кг** | **нг** | **кг** |
| 237/236 | 1 | 102 | 158 | 130 | 78 | 4 |

**Вывод:**

К концу учебного года значительно увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физического развития: **н/г: 67%, к/г — 98%**

**II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 105»**

**за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **265** **человек** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **264 человек** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | **1 человек** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **10 семей** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **53 человек** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **212 человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **0** человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **43 человека / 16,7 %** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **9 человек/ 3,5 %** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **30 человек/ 13,2%** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **13 дн.** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **28 человек** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **22 человек / 78,5%** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **22 человек / 78,5%** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **5 человек / 17,9%** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **5 человек / 17,9%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **20 человек / 71,4%** |
| 1.8.1 | Высшая | **5 человек / 17,8%** |
| 1.8.2 | Первая | **15 человек / 53,5%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | **4 человек / 14%** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  **3 человека / 10,7%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **5 человек / 17,8%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **5 человек/ 17,8%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | **25 человека / 80,6%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **23 человек / 74%** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек**28/265** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **Да** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **Да** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Нет**  |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **6,01 кв. м** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **0** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |