**НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ**

С 18 января по 22 января в нашей группе прошла неделя народной культуры и традиций. Ребята с удовольствием узнавали много нового.

Наша задача была:

* продолжать знакомить детей с устным народным творчеством

**ЧЕМ МЫ ЗАНИМАЛИСЬ?**

В начале недели, мы говорили о русских народных праздниках и выяснили, что самыми веселыми праздниками были Святки. Святочная неделя приходилась на морозную зимнюю пору, проходила с 07 по 19 января. По сути это был не один праздник, а несколько:

* Рождество христово- 07 января
* Новый год, приходившийся на Васильев день- 14 января



* Крещение- 19 января.

Узнали, что Святки – это от слова «святой». Святки- яркий пример того, как не только уживаются, но и переплетаются, сливаются воедино христианские и языческие праздники с их обрядами и традициями.



Так же мы поиграли с ребятами в русские народные игры:

* «Ловушка»
* «Гори ясно»
* «Чарулики»

В следующие дни мы говорили о русской народной игрушке. Народное искусство всегда понятно и всеми любимо. Это могут быть игрушки из дерева, глины, посуда, ковры, кружева и т.д. Каждое изделие несет в себе добро, радость, тепло рук мастера, фантазию, которая увлекает и детей и взрослых.

Народная игрушка образна, красочна, оригинальна по своему замыслу. Она доступна детскому восприятию , так как несет в себе понятно детям содержание, которое конкретно и лаконично. Это знакомые детям сказочные образы, люди и животные, выполненные из дерева или глины.

* Дымковские игрушки.
* Филимоновские игрушки.
* Каргопольсие игрушки.
* Тряпичные куклы.
* Богородские игрушки.

К концу недели мы узнавали об истории русского народного костюма. У русской национальной одежды- многовековая история. Общий её характер, сложившийся в быту многих поколений, соответствовал внешнему облику, образу жизни, географическому положению и характеру труда народа.



Поговорили отдельно о мужском костюме, верхней одежде, женском костюме и головном уборе.



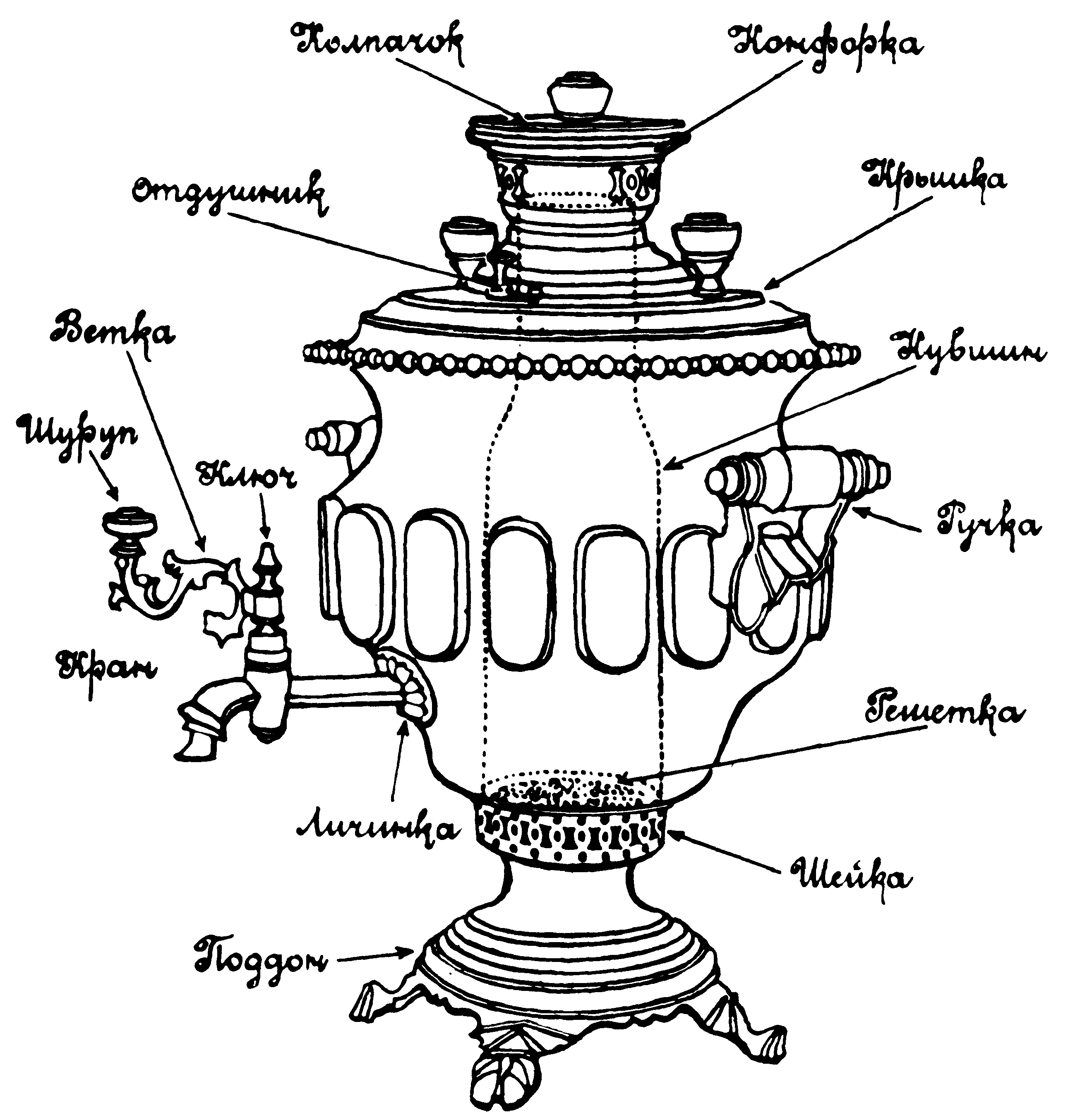
Рассмотрели наглядно два варианта костюма мужского и женского. Померили их , вошли в образ и сделали выставку наших фотографий .



И в заключении недели устроили Чаепитие с самоваром.



Узнали о истории самовара. Он был не обычной принадлежностью домашнего хозяйства, а своеобразным олицетворением достатка, семейного уюта, благополучия. Так же рассмотрели его и узнали – из каких деталей состоит самовар.



Разгадывали загадки :

*Кто такой стоит пузатый*

*И блестящие бока,*

*Торчит носик крючковатый,*

*В нем вода из родника.*

*Окружили его чашки,*

*Сахар, пирожки и мёд,*

*Он, как командир в фуражке*

*Чаю всем гостям нальёт.*

Узнали много пословиц и поговорок о чае:

*1.За чаем не скучаем- по три чашки выпиваем.*

*2.Чай пьешь- здоровье бережешь.*

*3.Чай пить- приятно жить!*

*4. Самовар кипит- уходить не велит.*

И в заключении сделали выставку рисунков :



**Вот такие красивые самовары у нас получились!**

**Рассказала: Котова Жанна Эдуардовна. 01.02.2016 г.**