

**ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

-Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении

 Порядка проведения самообследования образовательной организацией

-Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) Об утверждении

 показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об

 осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад № 105»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес:* 150047 г. Ярославль, ул. Лермонтова, д.11 а

*Телефон:* / факс: тел.+7 (4852) 734541, +7 (4852) 734139/факс +7 (4852) 734139

*Информационный сайт:* http://mdou105.edu.yar.ru/

*Е-mail:* dsyar-105@yandex.ru;

 yardou105.yaroslavl@yarregion.ru

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

 с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Арсеньева Ольга Викторовна

*Учредитель*: городской округ город Ярославль

 Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности***:** № 224/16 от 05.04.2016 г.

Бессрочная

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности:*

Серия ЛО № 76-01-002152 от 17.04.2017.

Бессрочная

*Год ввода в эксплуатацию*: 1975 г.

Обеспечивает образование детей в возрасте с 1,6 лет до 7-ми лет.

Среднесписочный состав детей в 2023 году – \_\_\_238\_\_\_\_ детей

Средняя наполняемость в группах:

раннего возраста составляет – 20 - 25 детей;

дошкольного возраста – 20 — 25 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Нормативное количество мест по муниципальному заданию - 230 мест. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 1770 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1594,2 кв. м.

*Цель деятельности* МДОУ «Детский сад № 105» — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Предметом деятельности* МДОУ «Детский сад № 105» является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

*Программы*

-«Программа развития МДОУ «Детский сад № 105» на 2023-2026 годы;

-«Образовательная программа (ОП ДО) МДОУ «Детский сад № 105»;

- «Программа «Здоровье».

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

*В ДОУ функционируют 11 групп:*

2 общеразвивающие группы для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет

9 комбинированных групп для детей с ОВЗ:

группа для детей с ЗПР (4-5 лет)

группа для детей с ЗПР (6-7 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (3-4 года)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (3-4 года)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

группа для детей тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Количество детей, поступивших в школу 01.09.2023 г. : \_\_54 человека\_\_\_\_

**1.2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности**

[Образовательная деятельность в](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) МДОУ «Детский сад № 105» [организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) ["Об образовании в Российской Федерации»,](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) [ФГОС дошкольного образования.](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад № 105» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется на основе утвержденной ОП МДОУ «Детский сад № 105» , разработанной в соответствии:

* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., рег. № 72264)
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
* Уставом МДОУ «Детский сад № 105» (регистрационный номер 11454 от 16.03.1998 года, утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.05.2015 года №01-05/306)
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 224/16 от 05.04.2016 года)
* Лицензией на осуществление медицинской деятельности (ЛО-76-01-002152 от 17.04.2017 года)
* Положениями, регламентирующими внутреннюю деятельность ДОУ.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 105» строится в соответствии с календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

*Результаты развития воспитанников.*

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее -мониторинг) проводился с целью выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

*Уровень освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 105» (период май 2023 года)*

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обследованных детей  | **240** |
| Количество детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень | **239** |
| Доля детей освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень | **98%** |
| Низкий уровень | **5** |
| Количество детей не освоивших ООП ДО | **1** |

**Выводы:**

5 детей частично (низкий уровень) освоили ОП МДОУ «Детский сад №105»: 2 ребенка речевыми нарушениями, имеются заключения ПМПК, 3 ребенок с диагнозом ЗПР (имеется заключения ПМПК), 1 ребенок не освоил ООП – диагноз ЛУО, имеется заключения ПМПК. По итогам проведенной педагогической диагностики, дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программы в диапазоне от 90 до 100% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп- 99% (учитывались все разделы программы).

*Сведения о выпускниках 2022-2023 учебный год*

Было выпущено \_\_54\_\_\_ ребенка. **Доля детей готовых к обучению в школе составляет 100%.**

 **1.3 Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.**

-Заведующий - 1

-Старший воспитатель - 2

-Учитель – логопед - 4

-Учитель-дефектолог- 1

-Педагог-психолог - 1

-Музыкальный руководитель - 2

-Инструктор по физической культуре - 1

-Воспитатели - 22

-Старшая медсестра – 1

***Численность педагогических работников всего - 33***

*Образовательный уровень педагогических кадров*

Высшее профессиональное образование – 28 педагогов – 85%

Среднее профессиональное – 5 педагогов - 15%

*Квалификационный уровень педагогических кадров*

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов – 24 %

Первая квалификационная категория –16 педагогов - 48 %

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога - 10 %

Без категории – 6 педагогов 18%

Имеющийся процент педагогов без категории обусловлен:

1.Наличие педагогов, подлежащих аттестации на 1 квалификационную категорию – 1 человек.

2.Педагогические кадры без стажа и опыта работы 1 педагог

3.Наличие педагогических кадров со стажем работы в нашем ДОУ до 2 лет – 4 педагога

В 2023 году процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию прошел 1педагог, прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 педагогов, прошли профессиональную переподготовку – 2 педагога.

*Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:*

До 3 лет – 2 педагога – 6,1 %

От 3 до 5 лет – 5 педагогов – 15,2 %

От 5 до 10 лет – 13 педагогов – 39,4 %

От 10 до 20 лет – 3 педагога – 9 %

20 и более лет – 10 педагогов – 30,3%

*Распределение педагогов по возрасту:*

До 30 лет – 3 педагога – 9 %;

30-40 лет – 13 педагогов – 39,4%;

40 – 50 лет – 10 педагогов – 30,3 %;

50 – 55лет – 4 педагогов – 10,6%;

от 55 лет- 4 педагога – 10,6%

**1.4.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы**

За дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Имеются помещения и необходимое оснащение для организации питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду оснащены кабинеты: медицинский, педагогический, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная и футбольная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые помещения и кабинеты специалистов.

5 групповых комнат со спальнями, 6 групповых комнат – без спален. Групповые ячейки состоят из приемной, туалетной, групповой комнат. Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, рециркулятор, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую, воспитательную и коррекционную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр ранней профориентации, центр природы и др. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Материально-техническая база ДОУ ежегодно улучшается.

В 2023 календарном году:

-произведена замена периметрального ограждения

-произведен монтаж системы оповещения

-установлена автоматика на ворота

-произведен косметический ремонт в группах №№ 6,8, 4;

-заменены оконные блоки на пластиковые в группе: № 8, в музыкальном зале;

-произведен ремонт напольного покрытия в туалетной комнате группы № 3;

-приобретено игровое оборудование в групповые помещения;

-приобретены развивающие игры и игрушки, канцелярские товары на все возрастные группы

-приобретены мячи разного размера для организации физкультурных занятий.

*На территории* ДОУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, столики, песочницы, качалки)

 *Спортивная площадка* оснащена современным оборудованием: спортивный комплекс, баскетбольная стойка с кольцом, бум для развития равновесия, мишень для метания, прыжковая яма.

*Футбольная площадка* оснащена оборудованием: ворота для игры в футбол и баскетбол, тренажер для развития ловкости.

**Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ «Детский сад № 105» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 105».

Управление МДОУ «Детский сад № 105» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 105»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | - осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, в соответствии с Уставом; - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность детского сада; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;- формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке;- определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности детского сада и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в детском саду; Осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами детского сада |
| Педагогический совет | - рассмотрение образовательных программ детского сада; - рассмотрение и утверждение методических направлений работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;  |
| Общее собрание работников детского сада | - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада. |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 105».

По итогам 2023 года система управления МДОУ «Детский сад № 105» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Раздел 3. Оценка реализации приоритетного физкультурно-оздоровительного направления**

**3.1.Анализ состояния здоровья воспитанников**

Среднегодовая численность  \_\_238\_\_\_\_ детей.

Плановое количество детодней, проведенных детьми в учреждении – 42875

Количество детодней, проведенных детьми по факту - 34770

Доля фактической посещаемости от плановой – 81 %, что соответствует выполнению муниципального задания.

*Заболеваемость*

Количество дней, пропущенных по болезни в год – 3416 дней

дети в возрасте от 1 до 3 лет – 1289 дней

дети в возрасте от 3 до 8 лет – 2127 дней

Количество дней по болезни на 1 ребенка – 13,9 д/дней, остается на том же уровне, что и в прошлому году.

Количество детей, ни разу не болевших - 44 ребенка

Индекс здоровья – 20 %

*Показатели адаптации*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень/ год** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Легкая степень | 55% | 61% | 58% |
| Средняя степень | 45% | 39% | 42% |
| Тяжелая степень | - | - | - |

*Вывод:*  показатель адаптации детей к условиям детского сада остается на высоком уровне. На протяжении последних трех лет – нет детей с тяжелой степенью адаптации. Легкая степень превалирует над средней степенью адаптации.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях заболеваемость детей объясняются сложными социально- экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март. По анализу, проведенному сотрудниками в ДОУ совместно с врачом д/ поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

**3.2.Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них основ двигательной и гигиенической культуры, для обеспечения физической активности детей:

* имеется физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и тренажерами;
* в каждой группе оборудованы «Центры двигательной активности» с необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
* имеется спортивная площадка, футбольная площадка.

Для развития и укрепления здоровья детей педагогический коллектив реализовывал программу «Здоровье», которая включает в себя следующие направления:

* профилактическое (профилактика травматизма, заболеваемости, санитарно-просветительская работа, создание условий, организация питания)
* физкультурно-оздоровительное: ежедневное использование здоровьесберегающих технологий, специально организованных занятий, организация двигательной активности детей в различных режимных моментах:
* закаливание: дорожка здоровья, босохождение, точечный массаж, массаж ушных раковин
* коррекционно-развивающее: артикуляционная гимнастика, арт-терапия, релаксация, ролевые игры, психопрофилактика, коррекция нарушений осанки, плоскостопия

**Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы**

1.В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

2.Результаты контроля показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

3.Доля детей, имеющих высокий и средний уровень физического развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обследованных детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **нг** | **кг** | **нг** | **кг** | **нг** | **кг** |
| 240/240 | 12 | 56 | 155 | 174 | 73 | 10 |

**Вывод:**

К концу учебного года значительно увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физического развития: **н/г:69%, к/г — 96%**

**II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 105»**

**за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **245** **человек** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **245 человек** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **10 семей** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **54 человека** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **191 человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **0** человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **48 человек / 20 %** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **11 человек/ 4,5 %** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **37 человек/ 15,5%** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **13,9 дн.** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **33 человека** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **28 человек / 85%** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  **28 человек / 85%** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **5 человек / 15%** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **5 человек / 15%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **24 человека / 72%** |
| 1.8.1 | Высшая | **8 человек / 24%** |
| 1.8.2 | Первая | **16 человек / 48%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | **7 человек / 21%** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  **5 человек / 15%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **3 человека / 9%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **4 человека / 10,6%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | **28 человек / 85%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **28 человек / 85%** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек**33 / 245** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **Да** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **Да** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да**  |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **6,64 кв. м** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **140 кв.м** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |